

**Střední škola teleinformatiky, Ostrava,
příspěvková organizace
Opavská 1119/12
Ostrava-Poruba**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**ŠKOLNÍ ROK
2015/2016**

Ing. Pavel Zubek, ředitel školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	5
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	7
18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE.....	7
26-45-M/01 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE.....	8
3.1 Přehled učebních plánů.....	8
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	9
5. Údaje o přijímacím řízení.....	11
5.1 Termíny přijímacího řízení.....	11
5.2 Kritéria přijímacího řízení.....	11
5.3 Počet přijatých žáků do 1. ročníku (žáci, kteří donesli zápisový lístek):.....	12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na středních školách a o výsledcích maturitních zkoušek.....	13
6.1 Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí.....	14
6.2 Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí.....	16
6.3 Výsledky maturitních zkoušek 2015/2016.....	18
6.4 Výsledky testování 3. ročníků v MSK (SCIO) 2016.....	20
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	21
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
9.1 Předmětové komise.....	23
9.2 Aktivity ředitele školy.....	27
9.3 Další aktivity školy.....	28
9.4 Další činnost školy.....	29
10. Údaje o provedených kontrolách na SŠ teleinformatiky.....	31
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	33
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	34
12.1 Projekty.....	34
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	38
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	39
14.1 Spolupráce s firmami.....	40
14.2 Členství v asociacích.....	40
14.3 Činnost Školské rady.....	40
Přílohová část výroční zprávy:.....	43

1. Základní údaje o škole

Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení: 600 017 656

**Adresa: Opavská 1119/12
708 61 Ostrava-Poruba**

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 00845329

**Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 890 692
adresa: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava**

Škola sdružuje:

1.) Střední škola

kapacita: 480 žáků IZO: 000 845 329

2.) Domov mládeže

kapacita: 102 lůžka IZO: 110 024 761

3.) Školní jídelna

kapacita: neuvádí se IZO: 110 024 753

Studijní/učební obory podle klasifikace kmenových oborů vzdělání:

Střední škola

18-20-M/01 Informační technologie

1.) 18-20-M/01 Informační technologie

studium denní

délka studia: 4 r. 0 m.

26-45-M/01 Telekomunikace

2.) 26-45-M/01 Informační a komunikační technologie

studium denní

délka studia: 4 r. 0 m.

Ředitel organizace:

Ing. Pavel Zubek

tel. 596 912 253

Zástupci ředitele organizace:

- zástupkyně ředitele pro Domov mládeže a mimoškolní činnost:
Mgr. Dagmar Szpandrzyková **tel. 596 919 000** **kl. 334**
- zástupce ředitele pro pedagogickou činnost
Mgr. Milan Němec **tel. 596 919 000** **kl. 212**

2. Charakteristika školy

Naše škola ve školním roce 2015/2016 nabízela studium ve studijních oborech Informační technologie a Informační a komunikační technologie.

Vzdělávání se uskutečňuje na úseku teoretického a mimoškolního vyučování. Žáci studují ve čtyřletých studijních oborech. Naše škola je orientována na výuku studijních oborů, jejichž absolventi nacházejí velmi dobré uplatnění v dalším studiu na vysokých školách a na trhu práce v oblastech telekomunikací, informatiky, služeb, zabezpečovací techniky a elektrotechniky.

Ve všech studijních oborech je kromě všeobecně vzdělávacích předmětů (Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Fyzika, Chemie a ekologie, Základy společenských věd, Ekonomika, Tělesná výchova, Konverzace v anglickém jazyce, Matematický seminář a Úvod do světa práce) zařazena i výuka technických předmětů (Základy elektrotechniky, Elektronika, Grafická komunikace, Počítačová grafika, Datové sítě, Optické komunikace, Elektrotechnická měření, Přenos dat, IP telefonie, Počítačové sítě, Operační systémy, Hardware, Programování, Aplikační software, Programování www, Komunikační technika, Programovací jazyky a Praxe). Tyto předměty, které jsou uvedeny u jednotlivých studijních oborů, jsou součástí profilové maturitní zkoušky a tvoří znalostní profil absolventa daného zaměření.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a toto studium je ukončeno maturitní zkouškou, která se skládá ze dvou částí:

1. Společná část maturitní zkoušky – Český jazyk a literatura, volitelný předmět Anglický jazyk nebo Matematika
2. Profilová část maturitní zkoušky
 - Informační technologie - maturitní zkouška tohoto studijního oboru obsahuje v profilové části praktickou zkoušku z odborných předmětů (Aplikační software, Hardware a operační systémy, Počítačové sítě, Programování), teoretickou zkoušku z odborných předmětů I. (Aplikační software, Programování www, Informační technologie, Hardware, Operační systémy) a teoretickou zkoušku z odborných předmětů II. (Počítačové sítě a Programování).
 - Informační a komunikační technologie - maturitní zkouška tohoto studijního oboru obsahuje v profilové části praktickou zkoušku z odborných předmětů (Datové sítě, Elektrotechnická měření, Optické komunikace), teoretickou zkoušku z odborných předmětů I. (Datové sítě a Informační technologie) a teoretickou zkoušku z odborných předmětů II. (Komunikační technika, Přenos dat a Optické komunikace).

Charakteristika výuky

Na škole jsou učebny pro všeobecné a odborné předměty, jazykové učebny, laboratoře pro elektrotechnická měření, pro optické kabely, pro telekomunikace, učebny informačních technologií s neomezeným přístupem na Internet, mediální učebny.

Jsou ustaveny předmětové komise, ve kterých pracují učitelé všeobecných i odborných předmětů.

Na úseku mimoškolní výchovy je domov mládeže, kde provoz zajišťují vychovatelé.

Součástí školy je informační centrum s provozem od 12.00 - 15.00 hod., ekologický koutek a přednášková místnost pro školního metodika prevence. Pro úsek teoretického vyučování a mimoškolní výchovy slouží 2 tělocvičny, posilovna pro chlapce a dívky, tenisové kurty, volejbalové hřiště.

Pro žáky a zaměstnance je k dispozici školní jídelna s kuchyní s celodenním provozem, která je rovněž v areálu školy. Naši žáci v rámci projektu Junior Achievement vedou školní klub s občerstvením.

Škola je zapojena do řady programů, projektů a soutěží. Jedná se o projekty, Junior Achievement, Jeden svět na školách, projekt Podpora odborného vzdělávání na středních školách Moravskoslezského kraje a projekty ekologické výchovy, Parlament dětí a mládeže Ostrava, projekt EkoEnergie 2016, soutěž „Napájení sluncem“ na VŠB-TU Ostrava.

Škola díky široké účasti v národních i mezinárodních projektech, soutěžích, spolupráci s mnoha sociálními partnery a díky dalším bohatým aktivitám neustále posiluje již vybudovanou pozici prestižní vzdělávací organizace.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

18-20-M/01	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	4 třídy
26-45-M/01	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	8 tříd
CELKEM		12 tříd

18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Studium oboru Informační technologie je čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou v posledním ročníku studia. Absolvent získává střední vzdělání s maturitní zkouškou. Obor je vhodný pro chlapce i dívky se zájmem o informační technologie, operační systémy, hardware, počítačové sítě, programování, tvorbu www stránek a počítačovou grafiku. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali teoretické vědomosti a praktické zkušenosti ve výše uvedených oblastech, pracovali s osobním počítačem a jeho aplikačním programovým vybavením, dalšími prostředky ICT, využívali adekvátní zdroje informací a efektivně s informacemi pracovali. Důraz je kladen na sestavování a správu hardwaru, na práci se základním programovým vybavením, na práci s aplikačním programovým vybavením, na navrhování, realizování a administraci počítačových sítí (Cisco academy), na programování a vyvíjení uživatelských, databázových a webových řešení.

Absolventi se mohou uplatnit především při:

- návrh a realizace HW řešení odpovídajících účelu nasazení
- údržba prostředků IT z hlediska HW
- programování a vývoj uživatelských, databázových a webových řešení
- instalace a správa aplikačního SW
- instalace a správa OS
- návrh, realizace a administrace počítačových sítí
- kvalifikovaný prodej prostředků IT včetně poradenství
- obecná i specializovaná podpora uživatelských prostředků IT

Možnými uplatněními absolventů jsou technik IT, pracovník uživatelské podpory, programátor, správce aplikací, správce operačních systémů, správce počítačových sítí, obchodník s prostředky IT aj. Absolventi oboru Informační technologie se mohou ucházet o navazující studium na vysokých školách technického zaměření, kde mohou prohloubit vědomosti získané studiem tohoto oboru – např. VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita, VUT Brno, ČVUT Praha, aj.

26-45-M/01 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Studium oboru Informační a komunikační technologie je čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou v posledním ročníku studia. Absolvent získává střední vzdělání s maturitní zkouškou. Obor je vhodný pro chlapce i dívky se zájmem o informační technologie, telekomunikační technologie (mobilní a pevné sítě), počítačové sítě, programování, tvorbu www stránek, počítačovou grafiku, zabezpečovací techniku a elektrotechniku. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali teoretické vědomosti a praktické zkušenosti ve výše uvedených oblastech, pracovali s osobním počítačem a jeho aplikačním programovým vybavením, dalšími prostředky ICT, využívali adekvátní zdroje informací a efektivně s informacemi pracovali. Důraz je kladen na navrhování, realizování a administraci počítačových sítí (Cisco academy) a telekomunikačních sítí, na práci se základním programovým vybavením a aplikačním programovým vybavením, na programování a elektrotechnická měření.

Absolventi se mohou uplatnit především při:

- návrh, výstavba a správa počítačových sítí
- tvorba www stránek včetně grafického designu
- montáž, údržba a testování telekomunikačních zařízení
- výstavba telekomunikačních sítí (optické sítě)
- zajišťování telekomunikačních služeb
- montáž a údržba radiokomunikačních zařízení
- montáž a údržba zabezpečovací techniky
- montáž elektrotechnických zařízení
- elektrotechnická měření

Možnými uplatněními absolventů jsou správce počítačových sítí, technik telekomunikačních zařízení a sítí, technik radiokomunikací a radiokomunikačních zařízení, technik zabezpečovací techniky, pracovník uživatelské podpory v oblasti informačních a komunikačních technologií, elektrotechnik, aj. Absolventi oboru Informační a komunikační technologie se mohou ucházet o navazující studium na vysokých školách technického zaměření, kde mohou prohloubit vědomosti získané studiem tohoto oboru – např. VŠB – TU Ostrava, Ostravská univerzita, VUT Brno, ČVUT Praha, aj.

3.1 Přehled učebních plánů

Kmenový obor Studijní obor		Schvalovací doložka MŠMT ČR		
		Schváleno dne	Číslo jednací	Platnost od
18-20-M 18-20-M/01	Informační technologie Informační technologie	1.9.2008	2444/2009-21	1.9.2009
26-45-M 26-45-M/01	Telekomunikace Informační a komunikační technologie	1.9.2008	2444/2009-21	1.9.2009

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty zaměstnanců podle profesí, jejich kvalifikace, praxe a způsobilost

Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace má v současné době 47 zaměstnanců, z toho 28 pedagogických.

Na úseku **teoretického vyučování** pracuje 25 učitelů včetně ředitele školy a zástupce ředitele pro pedagogickou činnost. Kvalifikační předpoklady vysokoškolského vzdělání splňuje 25 učitelů.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Učitelé	25	3	9	13

Učitelé odborných předmětů elektrotechniky splňují odbornou způsobilost podle vyhlášky č.50/1978 Sb., § 7.

Interní učitelé:

- učitelé všeobecných předmětů 13
- učitelé odborných předmětů 12

Úsek **mimoškolní výchovy**

Na úseku pracují 3 vychovatelé včetně vedoucí vychovatelky. Kvalifikační předpoklady středoškolského vzdělání vychovatelé splňují. Vedoucí vychovatelka má vysokoškolské vzdělání.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Vychovatelé	3	0	0	3

Noční dohled je zajišťován 1 bezpečnostním pracovníkem.

Správa školy je zajišťována 4 zaměstnanci. Všichni zaměstnanci správního úseku splňují kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Středoškolské vzdělání mají 3 zaměstnanci a 1 zaměstnanec má vysokoškolské vzdělání.

Kategorie zaměstnanců	Počet	odborná praxe		
		do 10 let	do 20 let	nad 20 let
Správa školy	4	0	2	2

Ostatní hospodářští zaměstnanci:

Kuchyně - úsek zajišťuje 6 pracovníků, a to :

<u>funkce</u>	<u>počet</u>	<u>vzdělání</u>
- ved. stravování	1	středoškolské vzdělání
- kuchařky	5	vyučení v oboru

Všechny pracovníce kuchyně mají zdravotní průkazy.

Vrátnice

Ostrahu objektu školy a domova mládeže zabezpečují 3 vrátné v 3 směnném provozu + 1 zástup za dlouhodobou nemocenskou.

Úklid

Na úseku úklidu jsou zaměstnány 4 uklízečky.

Údržba objektu SŠ teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace je zajišťována 1 zaměstnancem, který splňuje kvalifikační předpoklady. Současně vykonává funkci řidiče služebního motorového vozidla SŠ teleinformatiky, Ostrava, pro kterou splňuje odbornou způsobilost podle vyhlášky č. 247/2000 z 30.6.2000.

5. Údaje o přijímacím řízení

5.1 Termíny přijímacího řízení

- 1. termín - 15. dubna 2016
- 2. termín - 16. května 2016

5.2 Kritéria přijímacího řízení

Podle § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, vyhlášky č. 671/2004 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Splnění povinné školní docházky (zákonná podmínka podle § 59, zákona č. 561/2004 Sb.)

Zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání – potvrzení lékaře na přihlášce.

Podle pořadí výsledků hodnocení přijímacího řízení byli přijati uchazeči, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušky a vyhověli kritériím přijímacího řízení do naplnění kapacity oboru.

Celkové bodové hodnocení je určeno součtem bodů za prospěch ze ZŠ (max 50 bodů), za test z Matematiky (max 50 bodů), test z Českého jazyka (max 50 bodů).

1. termín:

Informační a komunikační technologie		
	prům. prospěch za 3. klas. období	body
do	1,20	50
do	1,50	40
do	1,80	30
do	2,00	20
do	2,30	10
více než	2,30	0

Informační technologie		
	prům. prospěch za 3. klas. období	body
do	1,20	50
do	1,40	40
do	1,60	30
do	1,80	20
do	2,00	10
více než	2,00	0

2. termín:

Informační a komunikační technologie		
	prům. prospěch za 3. klas. období	body
do	1,20	50
do	1,50	40
do	1,80	30
do	2,00	20
do	2,50	10
více než	2,50	0

5.3 Počet přijatých žáků do 1. ročníku (žáci, kteří donesli zápisový lístek):

denní studium:

- obor Informační a komunikační technologie – 60 žáků
- obor Informační technologie – 30 žáků

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků na středních školách a o výsledcích maturitních zkoušek

Stavy žáků podle tříd na začátku a na konci školního roku 2015/2016

DENNÍ STUDIUM		NA ZAČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU	NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU
Název	Studijní obor	celkem / dívky	celkem / dívky
1.A	Informační a komunikační technologie	29 / 0	31 / 1
1.B	Informační a komunikační technologie	31 / 0	31 / 0
1.C	Informační technologie	31 / 3	30 / 3
	1. ROČNÍK - 3 třídy	91 / 3	92 / 4
2.A	Informační a komunikační technologie	27 / 4	26 / 4
2.B	Informační a komunikační technologie	25 / 0	25 / 0
2.C	Informační technologie	28 / 1	28 / 1
	2. ROČNÍK - 3 třídy	80 / 5	79 / 5
3.A	Informační a komunikační technologie	24 / 2	24 / 2
3.B	Informační a komunikační technologie	22 / 0	21 / 0
3.C	Informační technologie	29 / 5	28 / 5
	3. ROČNÍK - 3 třídy	75 / 7	73 / 7
4.A	Informační a komunikační technologie	26 / 2	24 / 2
4.B	Informační technologie	23 / 2	22 / 2
4.C	Informační technologie	25 / 0	25 / 0
	4. ROČNÍK - 3 třídy	74 / 4	71 / 4
	CELKEM – 12 tříd	320 / 19	315 / 20

6.1 Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí

Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

Počet žáků: na začátku pololetí 320
na konci pololetí 317

Studijní výsledky

prospělo s vyznamenáním 31
prospělo 214
neprospělo 72
neklasifikováno 0

Průměrný prospěch školy 2,44
1. ročníky 2,23
2. ročníky 2,41
3. ročníky 2,36
4. ročníky 2,74

Třída s nejlepším studijním průměrem: 3.C 1,75
Třída s nejhorším studijním průměrem: 4.A 3,21

Absence

Celková absence školy 18 575 h 59,74 h/žáka
- z toho neomluvena 121 h 0,39 h/žáka

Třída s nejmenší absencí : 1.C 30,87 h/žáka
Třída s největší absencí : 4.A 80,31 h/žáka

Souhrnné zhodnocení chování

Výchovná opatření

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Napomenutí tř. učitele	6	13	3	2	24
Důtka třídního učitele	3	4	3	11	21
Důtka ředitele školy	3	2	2	13	20
2.stupeň z chování	1	0	2	3	6
3.stupeň z chování	0	1	1	0	2

Nejčastější kázeňské přestupky:

- vyrušování a nevhodné chování ve výuce
- podvádění ve vyučování
- opakované pozdní příchody do vyučování
- pozdní omlouvání absence
- neomluvená absence
- opakované porušení školního řádu
- opakované drobné přestupky školního řádu

Pochvaly

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
třídního učitele	10	5	2	12	29
ředitele školy	19	12	17	3	51

Nejčastější pochvaly:

- dobré studijní výsledky
- prospěch s vyznamenáním
- reprezentace školy
- účast na soutěžích
- vzorná docházka, nulová absence
- účast na dnech otevřených dveří a nábořech žáků
- práce pro třídu
- práce ve školním časopise

6.2 Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí

Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

Počet žáků:	na začátku pololetí	317
	na konci pololetí	315

Studijní výsledky

prospělo s vyznamenáním	41
prospělo	249
neprospělo	25
neklasifikováno	0

Průměrný prospěch školy	2,37
1. ročníky	2,17
2. ročníky	2,36
3. ročníky	2,36
4. ročníky	2,58

Třída s nejlepším studijním průměrem:	3.C	1,74
Třída s nejhorším studijním průměrem:	4.A	2,90

Absence

Celková absence školy	21 673 h	69,28 h/žáka
- z toho neomluvena	247 h	0,79 h/žáka

Třída s nejmenší absencí :	4.A	43,58 h/žáka
Třída s největší absencí :	1.B	83,55 h/žáka

Souhrnné zhodnocení chování

Výchovná opatření

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Napomenutí tř. učitele	5	2	2	2	11
Důtka třídního učitele	9	11	13	3	36
Důtka ředitele školy	4	5	14	4	27
2.stupeň z chování	3	0	3	1	7
3.stupeň z chování	2	3	0	2	7
Podmínečné vyloučení	1	1	0	0	2

Nejčastější kázeňské přestupky:

- nevhodné chování ve výuce
- opakované pozdní příchody do vyučování
- pozdní omlouvání absence
- neomluvená absence
- opakované podvádění
- opakované porušení školního řádu

Pochvaly

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
třídního učitele	6	5	4	0	15
ředitele školy	18	11	13	0	42

Nejčastější pochvaly:

- dobré studijní výsledky
- prospěch s vyznamenáním
- nulová nebo nízká absence
- vzorná reprezentace školy
- účast v soutěžích
- práce v projektech
- aktivní práce pro třídu
- práce ve školním časopise

6.3 Výsledky maturitních zkoušek 2015/2016

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2016

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	26-45-M/01	48	35	32	35	35	3,31
		18-20-M/01	25	24	24	24	24	2,58
	AJ	26-45-M/01	38	29	28	29	26	2,28
		18-20-M/01	20	20	20	20	20	1,55
	M	26-45-M/01	10	6	6	X	X	3,17
		18-20-M/01	5	4	4	X	X	2,75
Profilová	TZOP I.	26-45-M/01	48	35	X	x	35	2,34
		18-20-M/01	25	24	X	x	24	1,92
	TZOP II.	26-45-M/01	48	35	X	x	27	3,29
		18-20-M/01	25	24	X	x	24	1,92
	PZOP	26-45-M/01	48	45	X	x	34 *	3,13
		18-20-M/01	25	25	X	x	25 *	2,36

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/2016.

Obor	Termín	Jarní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
26-45-M/01	řádný	23	0	12	2,95
	opravný	0	0	0	0
18-20-M/01	řádný	19	5	0	2,18
	opravný	0	0	2	3,50

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2016

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	26-45-M/01	6	6	3 (6)	3 (3)	3 (3)	4,16
		18-20-M/01	1	1	1	1	1	2
	AJ	26-45-M/01	5	5	3 (3)	2 (2)	4 (5)	3,8
		18-20-M/01	1	1	1	1	1	1
	M	26-45-M/01	1	1	1	X	X	4
		18-20-M/01	-	-	-	X	X	-
Profilová	TZOP I.	26-45-M/01	3	3	X	X	3	3
		18-20-M/01	1	1	X	X	1	2
	TZOP II.	26-45-M/01	11	11	X	X	11	3,36
		18-20-M/01	1	1	X	X	1	3
	PZOP	26-45-M/01	6	6	X	X	5 *	4,16
		18-20-M/01	1	1	X	X	1 *	2

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/2016.

Obor	Termín	Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
26-45-M/01	řádný	2	-	1	3,4
	opravný	8	-	4	3,2
18-20-M/01	řádný	1	-	1	2
	opravný	-	-	-	-

Vysvětlivky:

DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška

* - praktická zkouška

() - počet žáků konajících danou část zkoušky

6.4 Výsledky testování 3. ročníků v MSK (SCIO) 2016

V přílohové části

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2015/2016

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	53,4	46	79
Matematika	60	59	82
Jazyk anglický	76,3	59	85
Jazyk německý	-	-	-

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	54	54	67	13,8
Matematika	69	79	81	21,2
Jazyk anglický	76	71	78	24,6
Jazyk německý	-	-	-	-

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je realizovaná v souladu s dlouhodobou preventivní strategií školy. Hlavní cíle prevence jsou výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí a kvalitní koordinace specifické primární prevence.

Školní metodička prevence spolupracuje s řadou poradenských organizací, s lékaři, psychology, policisty a jinými odborníky. Realizuje i sama besedy s žáky školy. Provádí rozbor tématu ve třídách a konzultuje postavení jednotlivých žáků s třídními učiteli. Periodicky provádí výzkum na výskyt patologických jevů ve škole a dle něj se pak více zaměřuje na některé jevy. Školní metodička prevence organizuje vzdělávání pedagogů v oblasti prevence. V tomto školním roce se zaměřila na Kyberšikanu ve spolupráci s organizací Nebud' obět', která pořádala cyklus interaktivních besed se žáky a také školení pedagogů.

Prevence je realizovaná dle Minimálního preventivního programu. Je kladen důraz na adaptaci nových žáků. Pro žáky 1. ročníků byl zrealizován Adaptační kurz, který obsahoval sportovní aktivity, psychohry, seznamování s aktivitami školy aj.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu organizuje školní metodička prevence ekologické pobyty pro žáky 2. ročníků na Morávce. Náplní jsou ekologické aktivity, ochrana zvířat, prevence stresu, psychohygiena, nácvik autogenního tréninku.

Prevence zahrnuje především aktivity v těchto oblastech – násilí a šikanování, záškoláctví, kriminalitu, delikvence, vandalismus, ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže, xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus, užívání návykových látek včetně alkoholu a kouření, anaboličků, medikamentů a dalších látek, virtuálních drog a patologického hráčství, diváckého násilí, komerčního sexuálního zneužívání dětí, syndromu týraných a zneužívaných dětí, sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.

V rámci výchovného poradenství spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou.

Program výchovného poradenství za školní rok 2015/2016:

- Zjištění zdravotních obtíží žáků a specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie...)
- Informace vyučujících o zdravotních potížích žáků
- Aktivity pro rodiče – třídní schůzky, individuální pohovory, konzultace
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- Pomoc při výběru vysokých škol maturujícím žákům
- Spolupráce se školním metodikem prevence
- Účast na přednáškách a seminářích pro výchovné poradkyně
- Přednášky pro pedagogy
- Konzultace s žáky o jejich studijních a osobních problémech
- Anonymní odpovědi ze Schránky důvěry budou vyvěšeny na nástěnce
- Spolupráce se Studentským parlamentem vytvořeným z řad žáků
- Nábor žáků odbornými firmami.

Pro 4. ročníky pořádáme návštěvy vysokých škol ve dnech otevřených dveří a zúčastňujeme se Veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus v Brně.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy	
Organizátor	Počet zúčastněných
KÚ MSK	5
NIDV Ostrava	10
Klub ekologické výchovy	2
Ostravská univerzita	1
CZ.Nic akademie	1
Paris vzdělávací agentura	1
Školící centrum Digital Media	2
Fakultní nemocnice s poliklinikou Ostrava	1
Centrum dalšího vzdělávání	1
Katedra matematiky Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity	1
Prevalis, Společnost pro podporu zdraví 21.století	2
VŠB-TU, katedra aplikované matematiky	3
KVIC, Ostrava	1
Moderní programování.cz	2
Celkem	33

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Předmětové komise

1.) Všeobecné předměty – Český jazyk a literatura, Dějepis, Základy společenských věd a Ekonomika

Projekt Junior Achievement, žáci 3. C:

- zahájena činnost školní klubu
- projekt Světluška, dobrovolná sbírka pro nevidomé
- vánoční sbírka pro Světlušku
- Mikulášská sbírka, výtěžek určen pro dětské centrum Domeček
- Mikulášská sbírka pro nevidomé děti, středisko rané péče
- zapojení žáků školy do 20. ročníku celonárodní veřejné sbírky *Český den proti rakovině*

Exkurze žáků třetích ročníků do Hyundai Motor M. Nošovice

MF Dnes, *Studenti čtou a píší noviny*

- podzimní část projektu, příspěvky žáků, distribuce tisku do tříd

Projekt Čtenářské dílny, výzva č. 56,

- čtenářská gramotnost, aktivity žáků, nákup beletrie do školní knihovny

Projekt Jeden svět na školách, Člověka v tísní, *Měsíc filmu na školách 2015*,

- organizace žáky 2.B
- beseda s pamětníkem (Eva Langová, Dcery 50. let), promítání dokumentu k novodobým československým dějinám, materiály k výuce novodobé historie

Olympiády v českém jazyce 2015/2016 - 42. ročník, NIDV,

- školní kolo, II. kategorie, 1. 12. 2015, účast 16 žáků, okresní kolo soutěže 9. 2. 2016, postupující ze školního kola: J. Kuběna, 1. A, D. Toman, 3. C, umístění žáků ve II. kategorii: 16. místo Toman, 45. místo Kuběna, místo konání: SVČ Ostrčilova ul.

Literární soutěže, školní kola, zapojení žáků 1. - 4. ročníků:

- Jeden svět na školách, Člověk v tísní, téma: *Hledání domova*
- 25. ročník literární soutěže *Evropa ve škole*, organizátor MŠMT, garant NIVD, 3. téma: *Praha – hlavní město sportu*, do krajského kola postoupili žáci 1. A: J. Kuběna, D. Vilam, L. Hollesch

EuropaSecura 2016, 9. ročník vzdělávací soutěže pro žáky SŠ o EU a bezpečnostních otázkách

- organizuje Institut pro evropskou politiku EUROPEUM, 1. kolo proběhlo 30. 3. 2016 za účasti žáků 3. C: Mikolajek, Herrmann, Beňo, Hráč, Kučera Rešl, Kýtová, Kubošková, Kodedová,
- všechny tři týmy postoupily do krajského kola

2.) Všeobecné předměty – Anglický jazyk a Konverzace v anglickém jazyce

- Ve dnech 9. až 15. listopadu se 40 žáků naší školy v doprovodu tří učitelů zúčastnilo jazykově-poznávacího zájezdu do anglického Oxfordu. Jednalo se o projekt realizovaný v rámci Výzvy 56. Pro žáky byl v Oxford English Centre připraven kurz angličtiny, který probíhal vždy dopoledne. Nedílnou součástí poznávání života v Anglii bylo ubytování v rodinách, turistické prohlídky Oxfordu a jednodenní výlety do Salisbury a Londýna. Jako pedagogický doprovod se zúčastnili Mgr. Míková, Mgr. Nerudová a Ing. Bureš.
- Od listopadu 2015 do června 2016 se celá škola účastnila projektu „Blended learning“ (Výzva 57): všichni žáci získali přístup do online kurzu a měli tak možnost zdokonalovat se v anglickém jazyce nejen ve výuce, ale také doma.
- 26. 1. 2016 se konalo školní kolo každoroční Konverzační soutěže v anglickém jazyce, vypisované MŠMT, kterého se zúčastnilo 26 žáků z 1., 2. a 3. ročníků. K ústní části postoupilo 5 žáků, z nichž se porotě nejvíc líbil výkon Jakuba Knotka z 1.C, který tak postoupil do okresního kola. Všichni účastníci ústní části byli oceněni diplomem, popř. čestným uznáním, a peněžní poukázkou. 2. 2. 2016 se uskutečnilo okresní kolo soutěže, ve kterém naši školu reprezentoval Jakub Knotek. Do krajského kola se po umístění na děleném 11. – 21. místě neprobojoval.
- 14. 4. 2016 měli letošní maturanti možnost vyzkoušet si maturitu „nanečisto“. Ta se skládala pouze z didaktického testu, tedy z několika textů pro čtení s porozuměním, poslechů a gramaticko-lexikálního testu. Na „ostré“ maturity byli dobře připraveni a skutečný didaktický test pak zvládli napoprvé.
- 3. 6. 2016 se Dominik Boldi ze třídy 3.B se zúčastnil pěvecké soutěže English Nightingale.

3.) Všeobecné předměty – Matematika, Matematický seminář, Fyzika, Chemie a ekologie, Tělesná výchova

- kroužek sportovních her
- 11.9.2015 - Voda a ŽP MSK – VŠB, 2. odborný seminář; Boldi 3.B, Stanovský 3.B, Kot 2.A, Horváth 2.A,
- 25.9.2015 - přespolní běh SŠ v Bělském lese, Jan Zapletal, Ondřej Tomáš, Hynek Kubík, Radim Pospěch a David Stanovský.
- 2.10.2015 krajské kolo v softbalu střední škol, Patrik Thomas, Dalibor Zeman, Daniel Kravčík, David Stanovský, Radim Pospěch, Tomáš Lang, Jan Vaněk, Jiří Macko, Petr Kupský, Matyáš Blahuta, Filip Antonín, Vojtěch Hejna.

- 9.10.2015 - SŠ společného stravování v Ostravě-Hrabůvce turnaj v kopané, Petr Švajka, Dominik Tokoš, Daniel Válka, Jakub Tomek, Patrik Thomas, Dalibor Zeman, Matěj Voráč, Daniel Kravčík, Ivo Pop, Daniel Jedlovec, Jiří Macko, Jan Vaněk, Matyáš Blahuta, Hynek Kubík, Lukáš Tížek, Petr Kupský.
- 12.10.2015 - Voda a ŽP MSK – VŠB, Boldi, Stanovský, Kot, Horváth; 3. odborný seminář.
- 14.10.2015 - školní turnaj ve futsale; Jiří Stadtherr, Jan Slaný, Tomáš Gromnica, Jakub Zapletal, Petr Hermann, Radek Bartoň, Tomáš Bergmann, David Žeravík, David Bochňák, Jiří Macko, Jan Vaněk, Patrik Šajer, Tomáš Lang, René Uherek, Daniel Vavrečka, Daniel Kravčík.
- 27.10.2015 - okresní kolo v Piškvorkách, Wichterlovo gymnázium.
- 4.11.2015 - florbalový turnaj
- 18.11.2015 - futsalový turnaj
- 11.11.2015 - I. kolo ve středoškolské futsalové lize (SPŠei)
- 24.11.2015 - florbal SŠ (SPŠ technické a dopravní)
- ukončení soutěže „Voda a životní prostředí Moravskoslezského kraje“ vyhlášené za podpory projektu s názvem „Motivace studentů ke studiu technických oborů“, účastníci soutěže David Stanovský, Dominik Boldi, Antonín Horváth, Dominik Kot.
- 3.2.2016 - okresní kolo ve futsale v Moravské Ostravě, Filip Antonín, Sorin Bogoiu, Jan Kuběna, Daniel Šumbera, Ondřej Tomáš, Hynek Kubík, Matyáš Blahuta, Patrik Šajer, Jan Vaněk, Ivo Pop.
- 9.3.2016 - Školní kolo matematické soutěže, úspěšní řešitelé: David Čermák (1.A), David Hrdlička (1.C), Jan Miksa (1.C), Jan Zapletal (1.C), Daniel Bortolotti (2.A), Jakub Lukaszczyk (2.B), Adéla Höferová (2.A), Daniel Krupa (3.C), Tomáš Braš (3.A)
- 17.3.2016 - EkoEnergie 2016, umístění: Stanovský David (3.B), Kolek Jakub (1.B), Olšák Petr(1.B).
- 18.3.2016 - Matematický klokan 2016 v kategoriích Junior, Student, úspěšní řešitelé: Jan Zapletal (1.C), Adéla Höferová (2.A), Samuel Blaho (2), Bronislav Beneš (3.C), Dalibor Zeman (4.B), David Stanovský (3.B).
- 1.4.2016 - žák Daniel Krupa z 3.C reprezentoval naši školu v celostátní matematické soutěži, umístil na 3. místě.
- 7.4.2016 - Ekologická žakovská soutěž v rámci projektu Eko Energie 2016, SŠ teleinformatiky, účast D. Stanovský - 1. místo.
- 14.4.2016 - Juniorský maraton smíšená běžecká štafeta družstev, D.Válka, D.Zeman, L.Grunert, P.Millová, L.Brudná, A.Hoferová, J.Vaněk, J. Redl, N.Šašinka, H.Kubík.

- 16.6. Ocenění nejlepšího žáka - Daniela Krupu na setkání se starostou městského obvodu Poruba.

4.) Odborné předměty – Aplikační software, Informační technologie, Operační systémy, Programování www, Programování, Hardware

říjen 2015

- “**Testování žáků 1. ročníků** oborů vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem”

prosinec 2015

- Naši žáci **Jakub Holík (4.C)**, **Samuel Blaho (2.C)** a **Martin Slíva (2.C)** se 3. prosince 2015 zúčastnili X. ročníku regionální soutěže Office 2015. V soutěži, kterou organizovala Mendelova střední škola v Novém Jičíně, prokazovali účastníci své znalosti v programech MS Word, MS Excel a MS PowerPoint. Soutěže se zúčastnilo celkem 56 žáků z 20 středních škol z Moravskoslezského kraje. **Jakub Holík** dosáhl mimořádného úspěchu, v silné konkurenci se umístil na **druhém místě**. V soutěži družstev se naše škola umístila na **čtvrtém místě**.

leden 2016

- Exkurze VŠB-TUO, čtvrté ročníky (26. 1. 2016)
Pedagogický dozor: Ing. Miroslav Bureš, Ing. František Knápek, Mgr. Radomír Prokop

duben 2016

- Školní kolo Eko Energie 2016
- Krajské kolo Eko Energie 2016
- “**Testování žáků 3. ročníků** oborů vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem”

červen 2016

- **Testování předpokladů ke studiu na VŠ** (testování se zúčastnili žáci 3. ročníků)

5.) Odborné předměty – Datové sítě, Počítačové sítě, Praxe, Přenos dat, Programovací jazyky, Optické komunikace, Komunikační technika, Grafická komunikace, Elektronika, Elektrotechnická měření, IP telefonie, Základy elektrotechniky

Leden 2016

- Exkurze na FEI VŠB – TUO, dne 26.1.2016 v areálu Poruba od 9.00 do 13.00 hod.,
účast – všechny 4. ročníky.

Únor 2016

- Třídy 4.B a 4.C – účast na prezentaci společnosti VEGACOM, konané dne 11.2.2016 na naší škole v učebně č. 27 od 09.10 do 09.55 hod.

- Třídy 4.A, 4.B a 4.C – účast na prezentaci společnosti OKIN, konané dne 18.2.2016 na naší škole v učebně č. 27 od 09.10 do 11.00 hod.

Květen 2016

- Exkurze na VŠB-TUO – pro všechny 3. ročníky od 16. do 20.5.2016.
Žáci byli rozděleni do 5-ti skupin a v 5-ti dnech se všichni cyklicky vystřídali na 5-ti pracovištích katedry telekomunikací.
Výuka byla zaměřena na tyto technické oblasti:
 - optické přenosové systémy,
 - technologie přístupové sítě,
 - IP telefonie,
 - rádiové sítě,
 - počítačové a datové sítě.

Červen 2016

- Praxe u firmy VEGACOM – vybraní žáci třídy 3.A a 3.B, celkem 20 žáků, praxe probíhala v termínu 30.5. – 3.6.2016.
- Akce „Art & Science“, která se konala dne 23.6.2016 v areálu VŠB-TUO – účast všechny 1.- 3. ročníky.

9.2 Aktivity ředitele školy

Organizace a přijetí žáků partnerských škol ze zahraničí:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| - žáci z Banské Bystrice | 11. 10. – 24. 10. 2015 |
| - žáci z Bratislavy | 03. 04. – 16. 04. 2016 |
| - žáci z Krakova | 01. 05. – 14. 05. 2016 |

Účast na seminářích, školeních a soutěžích, aktivity

- Účast na poradě ředitelů středních škol, září 2015, Ostravice – Sepetná.
- Účast na celorepublikové Asociaci středních průmyslových škol, říjen 2015, Špindlerův Mlýn
- Seminář k nákupnímu portálu, říjen 2015, Ostrava
- Účast na semináři Vnitřní kontrolní systém, Středisko volného času, listopad 2015, Ostrčilova 19, Ostrava
- Konzultační seminář pro management škol, listopad 2015, NIVD, ul. Blahoslavova, Ostrava
- Pedagogická rada FEI, listopad 2015, VŠB-TU Ostrava
- Účast krajské Asociaci středních průmyslových škol, listopad 2015, Ostrava
- Výstava učen, středoškolák, vysokoškolák, prosinec 2015, Ostrava–Černá louka.
- Seminář k podávání žádosti pro projekt Erasmus+, prosinec 2015, Ostrava, ul. Zelená
- Seminář „Návrh architektury ICT kraje“, leden 2016, Ostrava, ul. Zelená

- Seminář k otázkám licencování operačního systému a kancelářského balíku ve školách v kontextu projektu „Návrh architektury ICT kraje“, leden 2016, Ostrava, ul. Zelená
- Exkurze automobilka Hyundai a pivovar Radegast, leden 2016, Nošovice
- Seminář „Na kafe s Erasmem+“, leden 2016, Ostrava - Krajský úřad
- Seminář „Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou“, leden 2016, NIVD, ul. Blahoslavova, Ostrava
- Exkurze pro 4. ročníky na VŠB-TU Ostrava, katedra telekomunikací, leden 2016
- Účast na semináři Ředitelská dílna XII., leden 2016, Trojanovice
- Účast na poradě ředitelů středních škol, únor 2016, Ostrava, ul. Zelená
- Účast na semináři Finanční řízení v praxi ředitele, březen 2016, NIVD, ul. Blahoslavova, Ostrava
- Účast na workshopu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání MSK“, březen 2016, hotel Clarion Ostrava
- Příprava soutěže Ekoenergie 2016, duben 2016, Ostrava, SŠ teleinformatiky
- Příprava panelové diskuze na akci Invest MORE 2016, duben 2016, Ostrava, Agentura pro regionální rozvoj
- Účast na semináři Správní právo při řízení školy a školského zařízení, květen 2016, Ostrava, Prokešovo nám.
- Účast na semináři Správní řád a jeho aplikace ve školství, květen 2016, Ostrava, ul. Kratochvílova
- Účast na zahájení odborné stáže žáků 3. ročníků na VŠB – TU Ostrava, květen 2016
- Účast na zahájení odborné stáže žáků 3. ročníků ve firmě Vegacom a.s., květen 2016, Ostrava
- Účast v panelové diskuzi na akci Invest MORE 2016, červen 2016, Ostrava, hotel Clarion
- Účast krajské Asociaci středních průmyslových škol, červen 2016, Ostrava
- Účast na Výroční konference Cisco akademií, červen 2016, Košice
- Účast na poradě ředitelů středních škol, červen 2016, Ostrava, Krajský úřad
- Účast jednání k podání projektu Elektrolaboratoře, červen 2016, Ostrava, Krajský úřad
- Účast na semináři k registru smluv, červen 2016, Ostrava, Krajský úřad
- Účast na školení k portálu majetku FA-MA, červenec 2016, Ostrava, Krajský úřad
- Účast na semináři pro příjemce grantu z projektu Erasmus+, srpen 2016, Praha
- Účast na workshopu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání MSK“, srpen 2016, hotel Clarion Ostrava

9.3 Další aktivity školy

- Žáci již 7. rokem vydávají školní časopis TELEPIS. Časopis je informačně-zábavným zpravodajem pro žáky.

- Nejlepší žák naší školy Daniel Krupa byl oceněn na společenské akci s názvem „Setkání nejlepších žáků porubských škol se starostou Mob Poruba“, která se uskutečnila ve společenském sále Centra volného času v Ostravě-Porubě.
- Sportovní akce tvořily podstatnou část školních i mimoškolních aktivit. Ve školním roce 2015/2016 se žáci účastnili soutěží v softbalu, přespolním běhu, basketbalu, florbalu, fotbalu, futsalu a účastnili se také Juniorského maratonu.
- Na internátě v letošním školním roce fungovali sportovní kroužky – volejbalový, floorbalový, kroužek ICT, střelecký a estetický kroužek. Chlapcům i děvčatům byly zajištěny taneční kurzy a autoškola.

9.4 Další činnost školy

Informovanost veřejnosti o studiu a o přijímacím řízení na naší škole probíhala formou:

- prezentace na webových stránkách školy
- propagačních materiálů a pozvánek na Den otevřených dveří, zaslaných na ZŠ Moravskoslezského kraje
- spolupráce s Informačním poradenským střediskem při ÚP v Ostravě
- inzerce v denním tisku, publikaci SET a na webových stránkách ÚIV
- účastí na prezentačních akcích:
 - „Informa 2015“ – Opava
 - „Přehlídka škol, povolání a uplatnění 2015“ – Frýdek-Místek
 - „Trh vzdělávání 2015“ – Třinec
 - „Volba povolání 2015“ – Karviná
 - „Den pro střední školy“ – Bílovec
 - „Volba povolání 2015“ – Havířov
 - „Projektový den pro žáky devátých ročníků – Kam na školu“ – Hlučín
 - „Minitrh oborů středních škol“ - Šenov
 - výstava „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ – Černá louka Ostrava
 - „Den technické kariéry“ – Kopřivnice
- pořádáním Dnů otevřených dveří

06.11.2015	9.00 - 18.00 hod. (pátek)
07.11.2015	9.00 - 12.00 hod. (sobota)
15.01.2016	9.00 - 18.00 hod. (pátek)
16.01.2016	9.00 - 12.00 hod. (sobota)

V rámci Dnů otevřených dveří byly zájemcům – převážně z řad žáků 9. tříd základních škol, ale i z víceletých gymnázií, a jejich rodičům poskytnuty podrobné informace o jednotlivých studijních oborech, byli seznámeni s podmínkami a perspektivami studia na zdejší škole, s možnostmi dalšího studia na VŠ a jejich uplatněním na trhu práce. Dále byli informováni o požadavcích, náročnosti a průběhu přijímacího řízení. Rovněž jim bylo umožněno seznámit se s prostředím školy, prohlédnout si vybavení odborných učeben a laboratoří, s ukázkami používané technologie

při výuce a konzultovat otázky odborného a pedagogicko-výchovného charakteru s vyučujícími a vedením školy.

Na veřejnosti se prezentujeme mnohými dalšími akcemi:

- prezentace v rámci projektu Junior Achievement
- prezentace v rámci projektu EkoEnergie 2016
- prezentace v projektu Mladé fronty Dnes „Studenti čtou a píší noviny“
- prezentace Environmentální a ekologické výchovy
- prezentace v rámci projektu VŠB TU Ostrava
- prezentace na ekologickém kongresu „Voda a životní prostředí MSK“

10. Údaje o provedených kontrolách na SŠ teleinformatiky

Dne 02.11.2015 byla provedena kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR a dodržování ostatních povinností plátce, č.j. VZP -15-01582675-T8B1, K-1807/2015

Předmět kontroly: Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech za období 07/2011 – 09/2015.

Výsledek kontroly: **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

Ve dnech 15.4. – 19.4.2016 byla provedena kontrola České školní inspekce Moravskoslezského inspektorátu, č. j. ČŠIT-751/16-T

Předmět kontroly: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže podle příslušných školních vzdělávacích programů v souladu § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) střední školy oborů vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie, 26-45-M/01 Telekomunikace a domova mládeže a jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblasti ochrany žáků před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Posuzovaným obdobím byly školní roky 2014/2015 a 2015/2016 k termínu inspekční činnosti.

Výsledek kontroly: **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

Ve dnech 15.4. – 19.4.2016 byla provedena kontrola České školní inspekce Moravskoslezského inspektorátu, č. j. ČŠIT-752/16-T

Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Výsledek kontroly: **Kontrolou nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

Dne 8.6.2016 byla provedena kontrola Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MŠMT-16940/2016-4

Předmět kontroly: Kontrola projektu reg. č. CZ.1.07/1.1.00/57.0813 s názvem „Zvyšování naší kvality formou blended learning“. Předmětem kontroly je ověření realizace projektu, že výstupy a indikátory deklarované v monitorovacích zprávách jsou v souladu se skutečným stavem, že při zadávání veřejných zakázek v rámci projektu příjemce dotace dodržuje pravidla pro zadávání

veřejných zakázek stanovená v Příručce pro žadatele a příjemce výzvy č. 57, že příjemce dotace dodržuje pravidla stanovená v uzavřeném právním aktu.

Výsledek kontroly: **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek za rok 2015 činí z hlavní činnosti zisk ve výši **251 290,12 Kč** a z doplňkové činnosti vykazujeme zisk ve výši **152 538,61 Kč** (před zdaněním 183 318,61 Kč). Celkový dosažený zisk ve výši **403 828,73 Kč**.

Zlepšený výsledek hospodaření z **hlavní činnosti** byl dosažen maximalizací výnosů a přijatými úspornými opatřeními tak, aby veškeré finanční prostředky byly v roce 2015 vynaloženy úsporně, efektivně a účelně.

Dosažený výsledek hospodaření za rok 2015 ve výši 403 828,73 Kč bude navržen jako příděl do fondu odměn ve výši **30 000,- Kč** a zbývající prostředky ve výši **373 828,73 Kč** budou navrženy jako příděl do rezervního fondu s požadavkem převodu do investičního fondu. Prostředky převedené do investičního fondu plánuje škola využít na modernizaci stávajícího vybavení učeben odborných předmětů.

Všechny náklady a výnosy jsou podrobně rozepsány ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace za rok 2015.

V roce 2015 se naší organizaci podařilo zajistit výuku žáků v rámci finančních možností, které jsme v daném roce měli. Prostředky určené pro provoz školy na rok 2015 byly využity co nejefektivněji.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Projekty



Naše škola je zapojena do programu Erasmus+. Odborná a jazyková způsobilost je zdokonalována mezinárodními výměnnými stážemi mezi našimi nejlepšími žáky a žáky partnerských škol. V souvislosti s těmito výměnami nám byl již opakovaně schválen Projekt Leonardo da Vinci. Naši žáci stráví v partnerských školách dva týdny. Na odborných pracovištích žáci zhotovují výrobky podle modulů. Žáci mají možnost navštívit i pracoviště a informační servisy. Po návratu žáci informují ostatní žáky o způsobech výuky v partnerských školách a při následné návštěvě zahraničních žáků pomáhají s programem v odborném vyučování i ve volném čase. Žáci se tak profesně i jazykově zdokonalují. Výměn se účastní také odborný pedagogický dozor. Dorozumívacím jazykem je čeština a angličtina. Pedagogové na základě nových získaných vědomostí a zkušeností mají potažmo možnost inovovat a zdokonalovat praktickou výuku. Účastníci získávají osvědčení o účasti a Europass.

V rámci projektu naši žáci jezdí na stáže do partnerských škol v zahraničí. Stáže žáků probíhají ve dvou polských školách (Zespół Szkół Łączności w Krakowie a Zespół szkół nr 37 ve Varšavě) a ve dvou slovenských školách (Stredná odborná škola informačných technológií v Bánské Bystrici a Stredná odborná škola informačných technológií v Bratislavě). V únoru 2016 jsme podali novou přihlášku do projektu pod názvem „Za odbornými znalostmi do EU“, který nám byl schválen. Program jednotlivých stáží je neustále inovován.



Projekt Junior Achievement

Tento projekt se zabývá aplikovanou ekonomikou – projekt je financován v rámci Baťova projektu. Součástí projektu je provozování školního bufetu, nadační akce, účast na besedách, exkurzích a soutěžích pořádaných společnostmi Junior Czech. Naše škola využívá tyto programy:

JA Firma

Enterprise Without Borders (Podnikání bez hranic)

GBE - Etika v podnikání

Entrepreneurial Skills Pass, možnost závěrečné on-line zkoušky s mezinárodní platností.

Ekonomickém simulačním cvičení **JA TITAN**, ukazuje žákům problematiku rozhodování ve firmě a pomáhá jim pochopit základní tržní principy.

Teorie Aplikované ekonomie

E-learningový program **Poznej svoje peníze** (projekt vytváří podmínky pro získání základní orientace mladých lidí ve světě financí. Důraz je kladen na rozvoj osobních dovedností potřebných pro zodpovědné a úspěšné jednání v dospělosti).

Think Big School je program určený pro žáky třetích ročníků středních škol. Jde o příležitost získat praktické zkušenosti z oblasti projektového řízení, týmové spolupráce a digitálních technologií. Hlavním cílem je podpořit jejich podnikavého ducha, orientaci ve světě nových digitálních technologií a důvěru v nápady žáků.



Projekt Eko Energie 2016

Dne 17. března 2016 proběhlo školní kolo ekologické soutěže **EkoEnergie 2016**. Deset žáků prvního až třetího ročníku představilo své práce formou prezentací na problematiku **životního prostředí a udržitelného rozvoje**.

Práce byly hodnoceny tříčlennou porotou.

Na 1. místě se umístil **Stanovský David** z 3.B s prezentací na téma **30 dní ekočlověkem**.

Na 2. místě se umístil **Kolek Jakub** z 1.B s prezentací na téma **Ekologická loď**.

Na 3. místě se umístil **Olšák Petr** z 1.B s prezentací na téma **Smog a jeho účinky na nás**.

Dne 7. dubna 2016 se na naší škole konala Ekologická žákovská soutěž v rámci projektu Eko Energie 2016, který byl vyhlášen na naší škole pod záštitou náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje Mgr. Věry Palkové.

Paní náměstkyně Mgr. Věra Palková se osobně soutěže zúčastnila.

Soutěž je zaměřena na problematiku životního prostředí a udržitelného rozvoje.

Žáci z osmi škol Moravskoslezského kraje předvedli své práce formou prezentací, které hodnotila nezávislá tříčlenná porota - Mgr. Bc. Jana Harmanová z Krajského úřadu, Ing. Tomáš Dvorský, Ph.D. a Ing. Lenka Zemanová, Ph.D. z katedry environmentálního inženýrství z VŠB – TU Ostrava, patří jim za to velké poděkování. Všechny práce byly velmi zajímavé s vysokou úrovní. Prezentující žáci obdrželi certifikát o účasti a vítězové byli oceněni finanční odměnou formou poukázky - 1. místo - 3000 Kč, 2. místo - 2000 Kč, 3. místo - 1000 Kč.

Téma jednotlivých prací:

- ☞ „30 dní ekočlověkem“
- ☞ „Má význam šetřit elektřinou?“
- ☞ „Rekultivace krajiny po těžbě uhlí“
- ☞ „Tepelná čerpadla“
- ☞ „Projekt na ochranu rorýse obecného“
- ☞ „Cestování budoucnosti“
- ☞ „Inteligentní dům“
- ☞ „Zadržování vody v krajině“

Jako nejlepší byly vybrány tyto prezentace:

1. místo

SŠ teleinformatiky, Ostrava, p.o. Ostrava-Poruba	David Stanovský	30 dní ekočlověkem
---	-----------------	--------------------

2. místo

Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice	Richard Juchelka	Zadržování vody v krajině
--	------------------	---------------------------

3. místo

SPŠ stavební, Ostrava-Zábřeh	Jan Kubošek	Projekt na ochranu rorýse obecného
------------------------------	-------------	---------------------------------------

Konference se zúčastnilo 8 škol Moravskoslezského kraje:

- SŠ teleinformatiky, Ostrava
- Obchodní akademie, Český Těšín
- Albrechtova střední škola, Český Těšín
- Obchodní akademie a VOŠS, Ostrava-Mariánské hory
- SPŠ stavební, Ostrava-Zábřeh
- SŠ technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice
- Gymnázium a SPŠEI, Frenštát pod Radhoštěm
- Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice



CISCO Networking Academy Program

V rámci naší školní akademie poskytujeme vzdělání v oboru počítačových sítí, kde klademe důraz na praktické dovednosti s obsluhou a konfigurací aktivních síťových prvků. Tento program je součástí povinné teoretické a praktické výuky v oboru Informační technologie a Informační a komunikační technologie.

Kurzy Cisco CCNA Exploration poskytují komplexní přehled v oblasti síťových technologií – od základů až po pokročilé aplikace a služby. Jsou založeny na přístupu shora dolů k síťovým technologiím, který je velmi populární na mnoha středních, vyšších odborných a vysokých školách. Tento vzdělávací program klade důraz na teoretické pojmy a praktické aplikace a poskytuje žákům příležitost získat praktické zkušenosti s návrhem, instalací, správou a údržbou sítí.

Program CCNA Exploration se skládá ze čtyř kurzů:

CCNA Exploration 1: Základy síťových technologií

CCNA Exploration 2: Směrovací protokoly a koncepty

CCNA Exploration 3: LAN přepínače a bezdrátové technologie

CCNA Exploration 4: Technologie WAN

CCNA Exploration integruje příslušné technické koncepty a poskytuje žákům znalosti potřebné pro úspěšné působení ve studijních programech zaměřených na počítačové sítě. Kurz Základy síťových technologií je první v pořadí a nemá žádné prerekvizity, je však prerekvizitou pro ostatní tři kurzy. Kurz Směrovací protokoly a koncepty je doporučován jako druhý v pořadí. Vzdělávací materiály umožňují žákům vzdělávat se komplexně jak po teoretické tak i po praktické stránce. Kurzy CCNA Exploration také poskytují úvod do pokročilých technologií, jako jsou přenos hlasu a videa, bezdrátové sítě a síťová bezpečnost.



Projekt Jeden svět na školách

Aktivně se zapojujeme do vzdělávacích programů projektu „Vzdělávání o lidských právech s použitím dokumentárního filmu“ realizovaného společností Člověk v tísni při ČT. Navazujícím projektem je projekt „Jeden svět na školách“, v jehož rámci se účastníme různých seminářů a školení. Žáci naší školy se zapojili do literární soutěže „Jeden svět na školách“.

Projekt Jeden svět na školách nabízí systematickou metodu vzdělávání v oblasti lidských práv, vede žáky k aktivnímu vystupování v rámci občanské společnosti a k formování tolerantních postojů. Základní myšlenkou projektu je využití potenciálu dokumentárních filmů k oslovení mladých lidí.

Dokumentární filmy přinášejí svědectví o porušování lidských práv, přispívají k odstraňování předsudků, xenofobie, rasové a národnostní nesnášenlivosti.

V rámci projektu je vytvářen soubor výukových materiálů obsahující dokumentární filmy, časopis Link určený pro žáky, didaktickou příručku, listy se synopsami filmů a metodické listy pro pedagogy. Zároveň probíhá školení pedagogů, aby dokázali uvedenou problematiku efektivně integrovat do výuky.

Vedle souboru didaktických materiálů si také škola objednala nosiče ze souboru dokumentárních filmů o novodobých československých dějinách. V rámci projektu byla také sestavena kolekce filmů zabývajících se problematikou drog a drogové závislosti.

Pedagogům projekt nabízí komplexní soubor didaktických materiálů, školící semináře. Žákům projekt nabízí časopis Link, Literární a fotografické soutěže, Festivalové projekce pro žáky – v průběhu mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět v Praze a 13 českých regionálních centrech speciální projekce v dopoledních a odpoledních hodinách následné debaty s filmovými tvůrci, zahraničními hosty a tuzemskými odborníky.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP VK: Zvyšování naší kvality formou blended learning r. č.: CZ.1.07/1.1.00/57.0813

Od září do prosince 2015 jsme realizovali projekt OP VK pod názvem „Zvyšování naší kvality formou blended learning“ s reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/57.0813, konk. klíčovou aktivitu č. 3 a 4.

3. Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended-learningu

Realizace aktivity spočívala v tom, že se učitel vzdělával v rámci svého profesního rozvoje formou kombinovaného interaktivního výukového systému zaměřeného na osvojování anglického jazyka, prioritně na rozvoj ústních komunikačních dovedností. Kombinovaná forma výuky byla podpořena pravidelnými konzultacemi s lektorem, které podpoří zvýšení efektivity osvojování jazyka. Cílovou skupinou byli učitelé, kteří aktivně vyučují na SŠ.

4. Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended-learningu

Podstatou realizace klíčové aktivity č. 4 bylo zavedení digitálního kombinovaného interaktivního výukového systému zaměřeného na osvojování anglického jazyka do výuky cizího jazyka. Cílovou skupinou byli žáci SŠ teleinformatiky.

OP VK: Zvyšování naší kvality r. č.: CZ.1.07/1.1.00/56.2169

Od srpna do prosince 2015 jsme realizovali projekt OP VK pod názvem „Zvyšování naší kvality“ s reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/56.2169, konk. klíčovou aktivitu č. 1, 2 a 4.

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

Škola vytvořila 4 různé tematické plány Čtenářských dílen pro 4 vybrané ročníky na celý školní rok 2015/2016. Každý ze čtyř tematických plánů obsahoval popis nejméně deseti Čtenářských dílen na 1 školní rok. V průběhu trvání projektu proběhlo v každém ze čtyř vybraných ročníků nejméně 6 Čtenářských dílen, ověřujících část doloženého tematického plánu. V rámci klíčové aktivity bylo pořízeno 221 ks knih, 3 čtečky knih a 14 e-knih.

2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele

Podstatou klíčové aktivity č. 2 byla realizace krátkodobého intenzivního kurzu v zahraničí v trvání 14 pracovních dnů pro učitele. Zahraničního jazykového kurzu ve dnech 30.8. – 12.9.2015 v Dublinu v rámci KA2 se zúčastnily 2 pedagogické pracovnice školy a ve dnech 18.10. – 31.10.2015 se zahraničního jazykového kurzu v Oxfordu zúčastnily také 2 pedagogické pracovnice.

4. Zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt pro žáky

Krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí pro žáky v délce trvání 7 kalendářních dní včetně cesty. Žáci absolvovali jazykovou výuku v rozsahu nejméně 9 vyučovacích hodin za celý pobyt a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa. Na zahraniční pobyt do Oxfordu v rámci KA4 ve dnech 9.11. – 15.11.2015 jelo celkem 40 žáků naší školy.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve zdělávání

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	TIETO: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	OKIN BPS: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	STORA ENSO: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	COMDATA: Nabídka pracovních míst, seznámení s používanými technologiemi	exkurze, semináře
	PEGATRON: seznámení s používanými technologiemi	exkurze
	HYUNDAI: seznámení s používanými technologiemi	exkurze
	VEGACOM a.s.: seznámení s používanými technologiemi	odborná stáž žáků
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)	VŠB-TU Ostrava	kroužky, soutěže, exkurze
	Hospodářská komora	spolupráce na projektech
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)	Úřad práce	přednášky pro 4. ročníky – trh práce
	Úřad městského obvodu Poruba	spolupráce – účast na akci pro vyznamenané žáky
	Pedagogicko-psychologická poradna	spolupráce s preventistou a vých. poradcem

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium

14.1 Spolupráce s firmami

Velký důraz klademe na spolupráci s podniky a firmami. Patří mezi ně firma KVADOS, Tieto, OKIN BPS, Net Direct, Technický Inkubátor, Atlantis, UPC, O2, 2N, Telesis, Profiber s. r. o., Vegacom, a.s. aj. Telekomunikační firmy zajišťují pro naše žáky zajímavé exkurze a odborné praxe. Zástupci firem nabízejí nejlepším absolventům možnost zaměstnání. Spolupráce s nimi nám umožňuje udržovat neustálý kontakt s inovačními procesy a novou technologií v oblasti telekomunikací. Spolupráce s Vysokou školou báňskou - Technickou univerzitou v Ostravě-Porubě, fakulta elektroniky a informatiky, s Ostravskou univerzitou – spolupráce s vyučujícími.

14.2 Členství v asociacích

Asociace středních průmyslových škol ČR, Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, poštovníctví, peněžnictví a logistiky.

14.3 Činnost Školské rady

Podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a usnesením Rady Moravskoslezského kraje č. 6/449 ze dne 6.4.2005 se zřizují při základních, středních a vyšších odborných školách školské rady.

Školská rada má šest členů, dva členy jmenuje zřizovatel, dva členy volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a dva členy volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů školské rady je tři roky. Poslední volby do školské rady proběhly 2.10.2014.

Složení školské rady:

Mgr. Daniela Gocalová – **předsedkyně**, zvolena pedagogickými pracovníky školy
Ing. Pavel Koždoň – **místopředseda**, zvolen pedagogickými pracovníky školy
Ing. Karin Batková – zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
Jan Kolář - zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
Mgr. Eliška Birková – jmenována zřizovatelem
Ing. Pavel Nevlud – jmenován zřizovatelem

Školská rada se podílí na správě školy. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně a mezi její pravomoci patří:

1. vyjadřuje se k návrhu školního vzdělávacího programu a k jeho uskutečňování,
2. schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
3. schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny,
4. schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků Střední školy teleinformatiky, Ostrava, p.o.,

5. podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
6. projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
7. projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
8. podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

3. jednání školské rady se konalo dne 12.10.2015

Školská rada na svém jednání projednala a schválila:

- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015

4. jednání školské rady se konalo dne 7.2.2016

Školská rada na svém jednání projednala:

- Zprávu o činnosti příspěvkové organizace za rok 2015

5. jednání školské rady se konalo dne 29.8.2016

Školská rada na svém jednání projednala a schválila:

1. Školní řád s účinností od 1.9.2016
2. Projednání změn ŠVP pro obory IT a IKT – úprava výuky anglického jazyka.

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2015/2016 byla projednána v rámci porady vedení školy a s jejím obsahem byli seznámeni zaměstnanci školy na mimořádné poradě dne 12. 10. 2016.

Školská rada na svém jednání dne 10. 10. 2016 projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016.

Zpracoval:
Ing. Pavel Zubek, v. r.
ředitel školy

Přílohová část výroční zprávy:

Příloha č. 1: Poděkování za účast ve finanční sbírce „Světluška“

Příloha č. 2: Diplom za 2. místo v soutěži OFFICE 2015

Příloha č. 3: Čestné uznání za účast v soutěži „Voda a životní prostředí MSK“

Příloha č. 4: Diplom za 2. místo v soutěži „Voda a životní prostředí MSK“

Příloha č. 5: Diplomy za účast ve školním kole soutěže v rámci projektu EkoEnergie 2016

Příloha č. 6: Účastnické listy z konference „Prezentace žákovských projektů EVVO“

Příloha č. 7: Diplomy za účast na ekologické žákovské konferenci v rámci projektu EkoEnergie 2016

Příloha č. 8: Pamětní list za vzornou reprezentaci městského obvodu Poruba

Příloha č. 9: Poděkování za spolupráci ve finanční sbírce „Český den proti rakovině 2016“

Příloha č. 10: Výsledková listina celostátní matematické soutěže – 3. místo

Příloha č. 11: Poděkování za podporu a účast v programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Příloha č. 12: Výsledky testování 3. ročníků v MSK 2015

Příloha č. 13: Informace o zapojení školy do dalšího vzdělávání (DV) nebo do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Příloha č. 14: Informace o projektech - nově zahájených nebo již realizovaných

Příloha č. 1: Poděkování za účast ve finanční sbírce „Světluška“

Milí přátelé Světlušky,
děkujeme, že jste se připojili k 13. ročníku sbírky **V ZÁŘÍ SVĚTLUŠKY ZÁŘÍ**.
Do lucerniček se vám podařilo nasbírat krásných
9.584

Děkujeme, vaše pomoc nevidomým je vidět!
Nadační fond Českého rozhlasu
Praha, podzim 2015

Přemysl Filip
ředitel Nadačního fondu Českého rozhlasu

Linda Vaňková
zástupkyně ředitele a vedoucí sbírky Světluška

Nadační fond
Českého rozhlasu

 Světluška

Informace o rozdělení výtěžku najdete na www.svetlуска.net



Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

uděluje

DIPLOM



za 2. místo
v soutěži OFFICE 2015

3.12. 2015

PhDr. Renata Važanská
ředitelka školy

Příloha č. 3: Čestné uznání za účast v soutěži „Voda a životní prostředí MSK“



Příloha č. 4: Diplom za 2. místo v soutěži „Voda a životní prostředí MSK“





Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace, Opavská 1119, Ostrava-Poruba

uděluje

DIPLOM ZA 1. MÍSTO

Davidu Stanovskému

za prezentaci práce: **30 dní ekočlověkem**

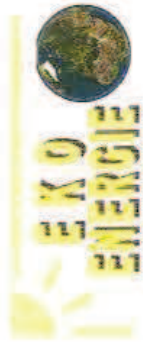
ve školním kole

Eko Energie 2016

Projekt je zaměřen na problematiku životního prostředí a udržitelného rozvoje.

V Ostravě dne 17. března 2016


Ing. Pavel Zubeck
ředitel školy



Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace, Opavská 1119, Ostrava-Poruba

uděluje

DIPLOM ZA 2. MÍSTO

Jakubu Kolkovi

za prezentaci práce: **Ekologická loď'**

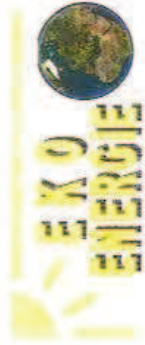
ve školním kole

Eko Energie 2016

Projekt je zaměřen na problematiku životního prostředí a udržitelného rozvoje.

V Ostravě dne 17. března 2016


Ing. Pavel Zubeck
ředitel školy



Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace, Opavská 1119, Ostrava-Poruba

uděluje

DIPLOM ZA 3. MÍSTO

Petru Olšákovi

za prezentaci práce: **Smog a jeho účinky na nás**
ve školním kole

Eko Energie 2016

Projekt je zaměřen na problematiku životního prostředí a udržitelného rozvoje.

V Ostravě dne 17. března 2016


Ing. Pavel Zubeck
ředitel školy



ENVITALENT



Moravskoslezský kraj
uděluje

Účastnický list

VIII. ročník Konference „Prezentace žákovských projektů EVVO“ pod záštitou Mgr. Věry Palkové, náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje

Davidovi Stanovskému

za prezentaci badatelské práce
„30 dní eko-člověkem“

V Ostravě, 22. a 23. března 2016

Mgr. Věra Palková
náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje



ENVITALENT



Moravskoslezský kraj
uděluje

Účastnický list

VIII. ročník Konference „Prezentace žákovských projektů EVVO“ pod záštitou Mgr. Věry Palkové, náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje

Jakubovi Kolkovi

za prezentaci badatelské práce
„Ekologická loď“

V Ostravě, 22. a 23. března 2016

Mgr. Věra Palková
náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje

Příloha č. 7: Diplomy za účast na ekologické žákovské konferenci v rámci projektu EkoEnergie 2016



Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace, Opavská 1119, Ostrava-Poruba

pod záštitou

náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje

Mgr. Věry Palkové

uděluje

DIPLOM ZA 1. MÍSTO

Davidu Stanovskému

za prezentaci práce: **30 dní ekočlověkem**

na Ekologické žákovské konferenci

Eko Energie 2016

Projekt je zaměřen na problematiku životního prostředí a udržitelného rozvoje.

V Ostravě dne 7. dubna 2016


Ing. Pavel Zubeck
ředitel školy



Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace, Opavská 1119, Ostrava-Poruba

pod záštitou

náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje

Mgr. Věry Palkové

uděluje

DIPLOM ZA 2. MÍSTO

Richardu Juchelkovi

za prezentaci práce: **Zadržování vody v krajině**
na Ekologické žákovské konferenci

Eko Energie 2016

Projekt je zaměřen na problematiku životního prostředí a udržitelného rozvoje.

V Ostravě dne 7. dubna 2016



Ing. Pavel Zubeck
ředitel školy



Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace, Opavská 1119, Ostrava-Poruba

pod záštitou

náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje

Mgr. Věry Palkové

uděluje

DIPLOM ZA 3. MÍSTO

Janu Kuboškoví

za prezentaci práce: **Projekt na ochranu rořýse obecného**
na Ekologické řákovské konferenci

Eko Energie 2016

Projekt je zaměřen na problematiku řivotního prostředí a udržitelného rozvoje.

V Ostravě dne 7. dubna 2016


Ing. Pavel Zubek
ředitel řkoly





ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ 2016

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI

SŠ teleinformatiky Ostrava

Při sbírkové preventivní akci Český den proti rakovině ve středu 11. května 2016 byla prodejem kytiček získána částka:

14.263,- Kč

Vybrané prostředky budou využity na dlouhodobé programy Ligy proti rakovině Praha – nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologicky nemocných, podporu výzkumu a přístrojové vybavenosti onkologických pracovišť.

www.lpr.cz
www.cdpr.cz

DĚKUJEME !

Za pořadatele sbírky:



MUDr. Michaela Fridrichová

Za organizátora sbírky:



Mgr. Jana Mauleová



Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ vyhlašovaná MŠMT a organizovaná JČMF

Kategorie VI

253 účastníků

Pořadí	Příjmení a jméno	Adresa školy	Celkem
1	Novotný Jan	VOŠ a SPŠ Šumperk Gen. Krátkého 1	23
2	Žid Čeněk	SPŠ strojní a elektrotechnická, Masarykova 3, Liberec 1	22
3	Krupa Daniel	Střední škola teleinformatiky, Opavská 1119, 708 61 Ostrava-Poruba	22
4	Salaba Petr	SŠPU Opava, Praskova 8, 746 01	22
5	Beinhauer Otakar	střední škola průmyslová a umělecká, Praskova 8 Opava	22
6	Kubíček Ondřej	SPŠ Ostrov p. o., Klínovecká 1197, 363 01 Ostrov	21
7	Mlčoch Albert	SPŠ Purkyňova 97, Brno, 612 00	19
8	Vičík Petr	SPŠ Zlín, tř. T. Bati	19
9	Chvatík Štěpán	GaSPŠEI, Frenštát pod Radhoštěm	19
10	Machovec Jaroslav	SPŠ Stavební, Resslerova 2, Č. Budějovice	19
11	Svoboda Petr	VOŠ a SPŠD Masná 110 00 Praha 1, Masná 18	18
12	Mazánek Martin	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, Studentská 1	18
13	Rouča Miroslav	Střední průmyslová škola Třebíč, Manželů Curieových 734	18
14	Tomanec Karel	Střední průmyslová škola a obchodní akademie Bruntál, Kavalcova 1, 792 01	18
15	Luciová Anna	SPŠ strojní a elektrotechnická a VOŠ, Masarykova 3, Liberec 1 p. o.	18
16	Souček Jakub	SŠ spoju a informatiky, Tábor Bydinského 2474, 390 11	18
17	Rottenbornová Lucie	VOŠ a SPŠE Plzeň, Koterovská 85, Plzeň	18
18	Matějík Jakub	SPŠ Zlín	17
19	Halama Tomáš	VOŠ a SŠ technická Česká Třebová, Habrmanova 1540, 560 02	16,5
20	Kratochvíl Filip	SPŠ a VOŠ sokolského, p. o. Brno Sokolská 1	16
21	Holub Lukáš	SOŠ a GYM Dr. Václava Šmejkal	15
22	Kyška Daniel	SPŠ stavební Havířov, Kollárova 2, 736 01, Havířov - Podlesí	15
23	Dvorský Aleš	SPŠ stavební, Ostrava-Zábřeh, Středoškolská 730	14,5
24	Štěpánek Adam	Panská 3, Praha 1	14
25	Cvach Josef	SOU strojírenské Škoda Auto a. s., V. Klementa 869, Mladá Boleslav	14
26	Kolář Ondřej	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	14
27	Štraus Stanislav	SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město n. M., Školní 1377	14
28	Fišr Zdeněk	SPŠ a VOŠ Chomutov, Školní 50	14
29	Kahoun Tomáš	GYM a Obchodní akademie, Pelhřimov, Jirsíkova 875	13
30	Šulda Jakub	VOŠ a SPŠE Plzeň, Koterovská 85, Plzeň	13
31	Fabík Martin	SPŠE a informatiky Ostrava, Kratochvílova 7, 702 00 Moravská Ostrava	13
32	Hejduk Marek	VOŠ a SPŠ, Jičín, Pod Koželuhy 100	13
33	Berger Tomáš	SPŠE a VOŠ Karla IV. 13, Pardubice	13
34	Votýpka Martin	SPŠ Česká Lípa, Havlíčkova 426, Česká Lípa	13
35	Vaclavec Láďa	OA a SOŠ Generála F. Fajtla, Louny	13
36	Láník Silvestr	SŠIPF Čichnova 23, Brno	12
37	Knapčok David	SPŠ Resslerova Ústí n. Labem	12

úspěšní řešitelé

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) Ocenění pro mladé lidi, kteří se nebojí velkých cílů



Střední škola teleinformatiky, příspěvková organizace
Opavská 1119
708 61 Ostrava-Poruba
k rukám pana ředitele Ing. Pavla Zubka

V Praze dne 24. června 2016

Vážený pane řediteli,
dovolte mi, abych Vám touto cestou velmi poděkoval za podporu a účast v programu **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)** v tomto školním roce. Věříme, že vám program a úspěchy vašich zapojených studentů dělají radost stejně tak jako nám, a že i v příštím roce budete tuto činnost podporovat.

V současné době je v České republice v programu zapojeno více než **1 300 mladých lidí** a dalších 350 si letos převzalo jednu ze tří Cen vévody z Edinburghu. Naší vizí je dosáhnout do konce roku 2016 nárůstu na 2 000 zapojených účastníků na 150 institucích a věříme, že se nám tento dynamický růst podaří – i díky vaší podpoře – zachovat do dalších let.

Na Vaší škole je momentálně **13 studentů zapojeno v bronzové úrovni programu**, z nichž **5 účastníků** si již **Cenu vévody z Edinburghu převzalo v tomto měsíci**. Budu velice rád, pokud se Vám v dalším školním roce podaří zvýšit zájem studentů o toto ocenění a můžu Vám slíbit, že vás v tom budeme pochopitelně maximálně podporovat.

Při realizaci programu myslíme nejen na samotné účastníky, ale snažíme se pracovat také na systému benefitů pro pedagogické pracovníky a samotná místní centra. V rámci **Fondu DofE** tak můžete žádat o příspěvky na aktivity vedoucích či rozvoj programu na vaší instituci. Každý měsíc organizujeme školení nezbytná pro poskytování programu a zařazujeme i zajímavá školení nadstavbová.

Ve dnech 20. – 22. října 2016 se bude jako každý rok konat **Mezinárodní setkání vedoucích DofE** a budeme velice rádi, pokud své pedagogické pracovníky uvolníte, aby se mohli této akce zúčastnit. Jedná se o jedinečnou příležitost načerpat novinky z DofE, sdílet dobrou praxi a zejména navštívit zajímavé workshopy na témata související s rozvojem pedagogických dovedností.

Tento program však nestojí pouze na účastnících, ale také na učitelích a vedoucích. Většina z nich dělá svou práci dobrovolně a ve svém volném čase. Dovolte mi, abych touto cestou poděkoval právě zástupcům Vaší školy, kteří se mentoringu a podpoře mladých lidí svědomitě věnují – **Dáše Szpandrzykové** a **Mírkovi Burešovi**. Bez jejich úsilí by fungování programu nebylo možné a my si jejich práce velice ceníme.

Pevně věřím, že programu zachováte přízeň a budete aktivity vedoucích (školení, dobrodružné expedice, setkávání se studenty) i samotných účastníků podporovat i v následujícím školním roce.

Přeji Vám krásné léto a v září se budu těšit na další spolupráci.

Za celý tým Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu

Mgr. Tomáš Vokáč, Ph.D.
Výkonný ředitel

Škola: **AEMNV** Skupina oborů: **TECH**

Název: **SŠ teleinformatiky , Opavská 1119**

Obec: **Ostrava - Poruba**



Testování 3. ročníků v MSK - květen 2016

ČESKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Svámi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 19 % od testování v 1. ročníku.

MATEMATIKA

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je vysoce nadprůměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 34 % od testování v 1. ročníku.

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je nadprůměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 46 % od testování v 1. ročníku.

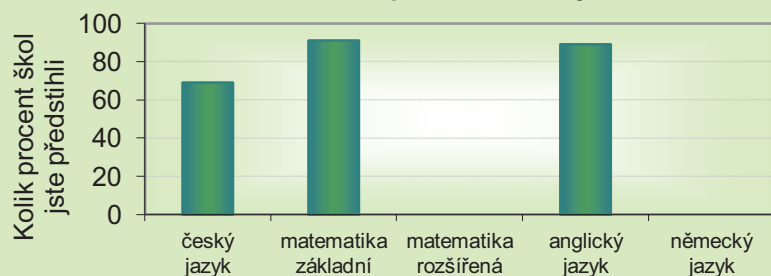
NĚMECKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

NETESTOVÁNO

Přidaná hodnota vzdělání

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

český jazyk		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy	
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní
3. A	24	52	67	53	18		
3. B	21	40	52	45	16		
3. C	28	65	80	61	21		
škola	73	54	67	54	19	13,8	1,3

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	porozumění	aplikace
53	46	47	68	42	42
30	35	46	33	40	43
51	60	60	51	62	57
46	48	51	51	49	48

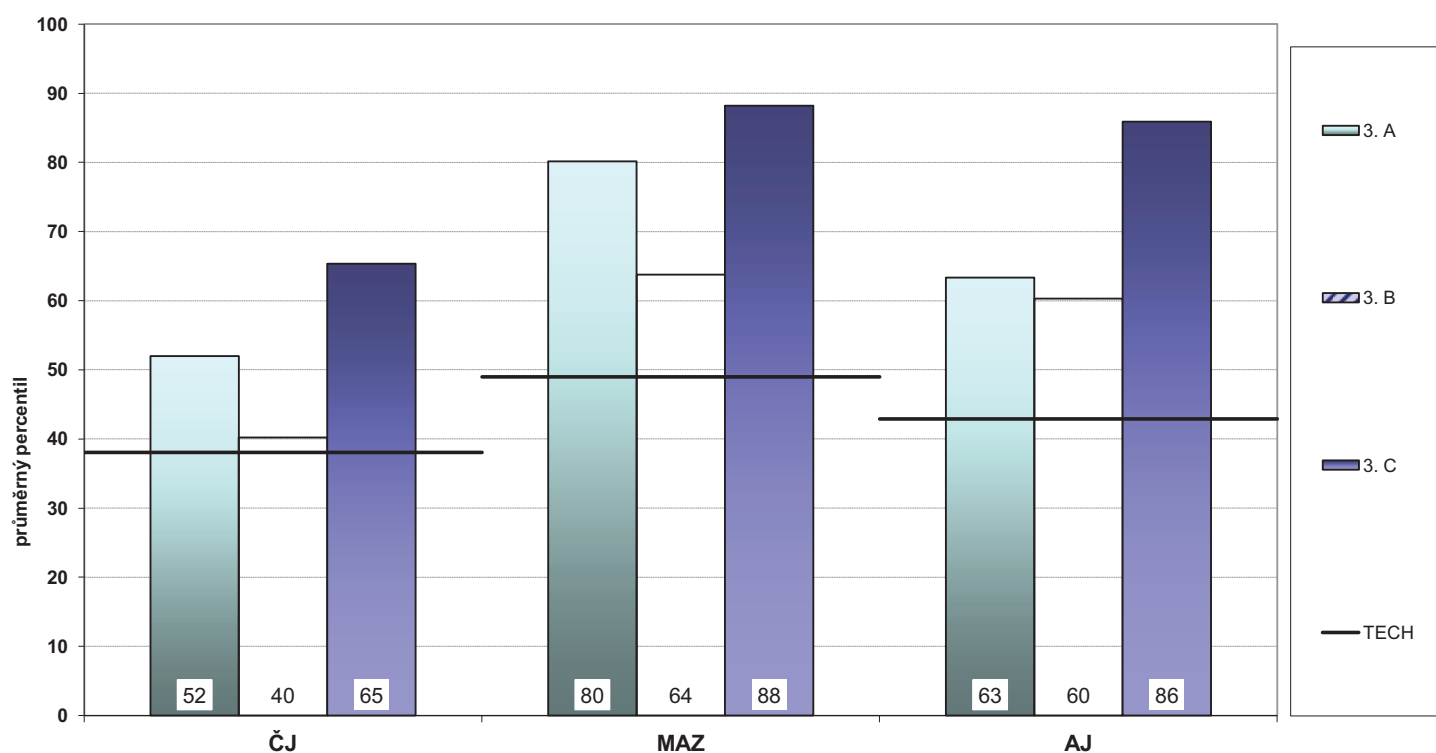
matematika základní		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy	
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní
3. A	24	80	83	72	11		
3. B	21	64	63	47	7		
3. C	28	88	92	83	12		
škola	73	79	81	69	10	21,2	11,4

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
základní poznatky	geometrie	algebra	funkce	znalosti	porozumění	aplikace
67	77	71	52	62	74	78
26	52	63	60	54	62	57
64	81	77	76	76	83	82
54	72	71	63	65	74	74

Souhrnné výsledky za školu

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				přidaná hodnota vzdělávání školy		průměrný percentil za části testu				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	souhrnná	základní	poslech	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	konverzační situace	gramatika a slovní zásoba
3. A	24	63	71	69	28			57	53	57	56	49
3. B	21	60	70	66	26			50	54	49	54	52
3. C	28	86	91	90	36			77	77	79	62	51
škola	73	71	78	76	30	24,6	4,9	63	63	63	58	51

Testování 3. ročníků v MSK
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

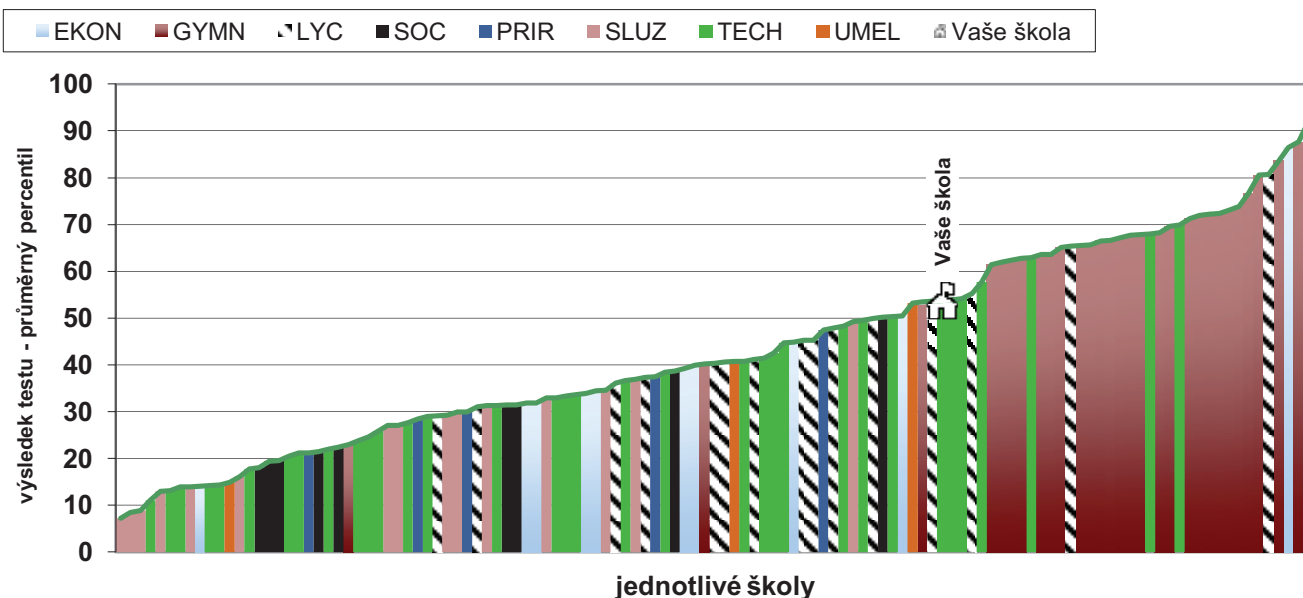


Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd skupiny oborů TECH vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků ze škol skupiny TECH.

Počet respondentů: ČJ 24/21/28 MAZ 24/21/28 AJ 24/21/28

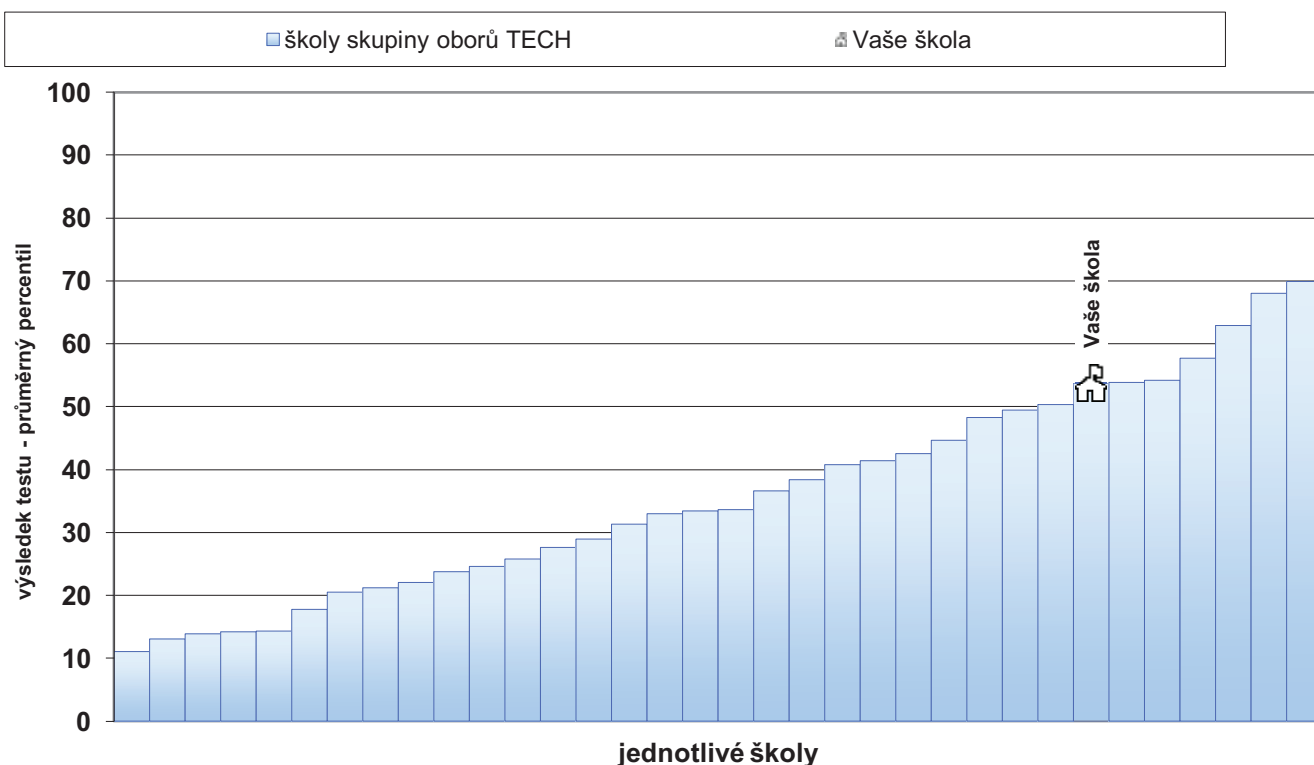
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



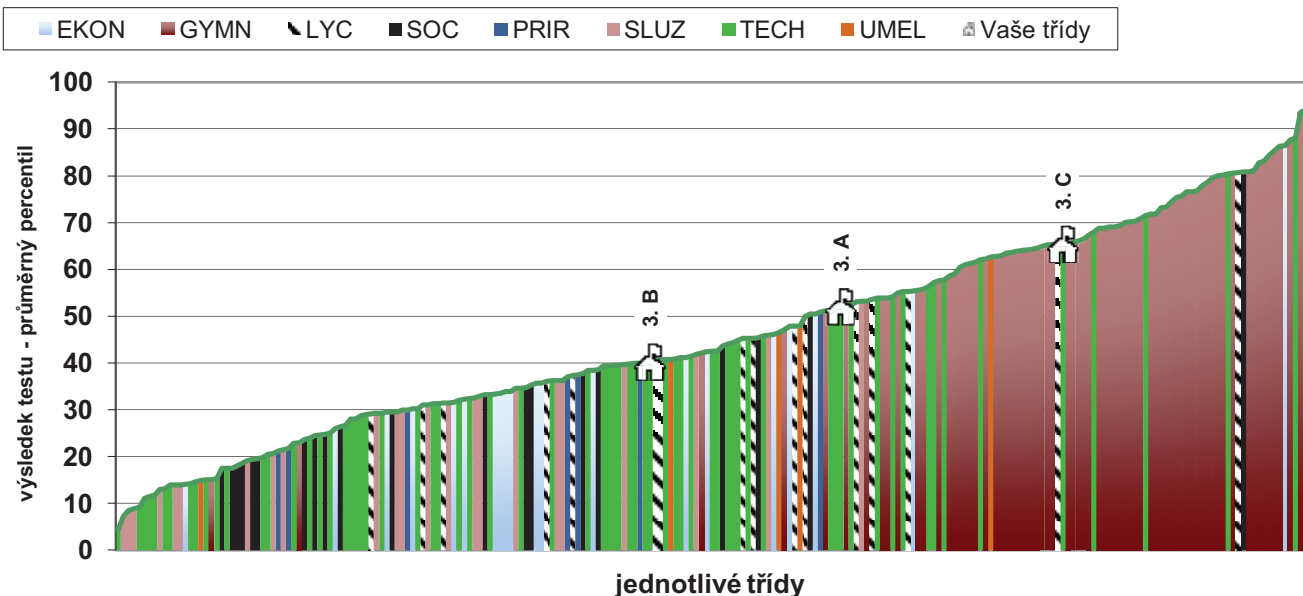
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze stejné skupiny oborů, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu ve stejné skupině oborů



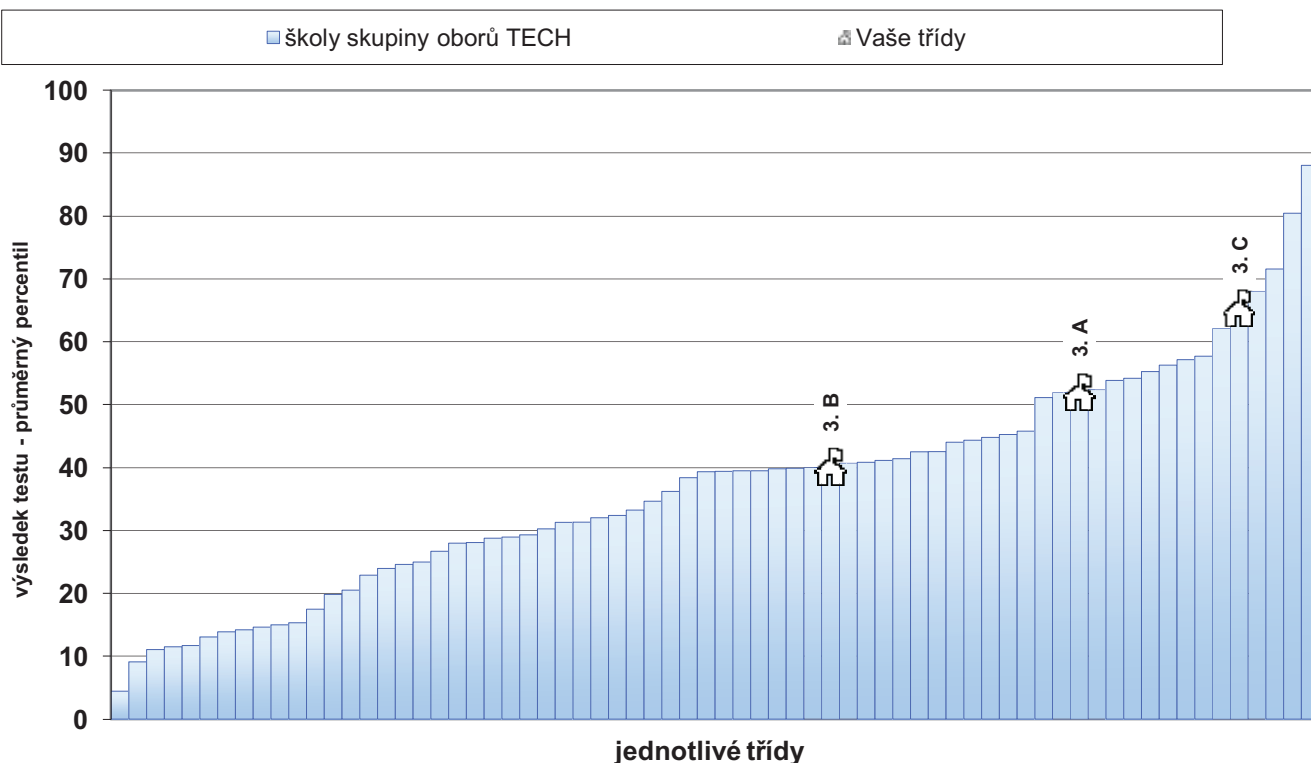
Následující graf vystihuje postavení tříd vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními třídami škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem tříd.

**Relativní postavení školy v testu z českého jazyka
souhrnné výsledky po jednotlivých třídách**



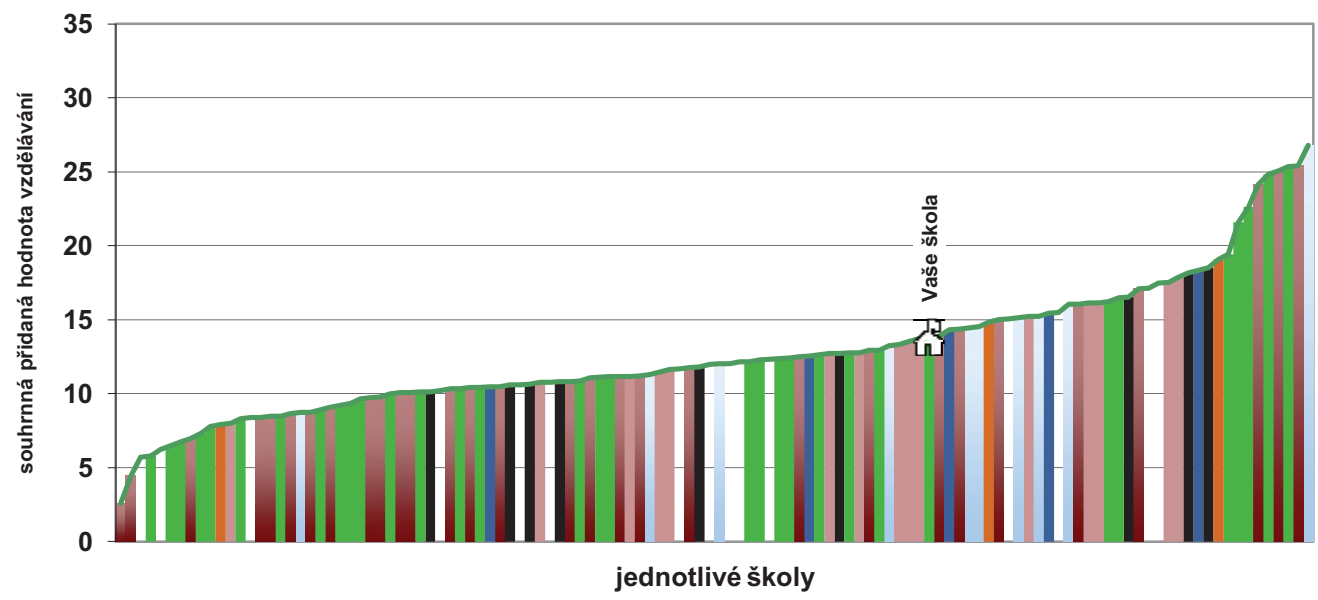
Následující graf vystihuje postavení tříd vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními třídami škol ze stejné skupiny oborů, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem tříd.

**Relativní postavení školy v testu z českého jazyka
souhrnné výsledky po jednotlivých třídách ve stejné skupině oborů**



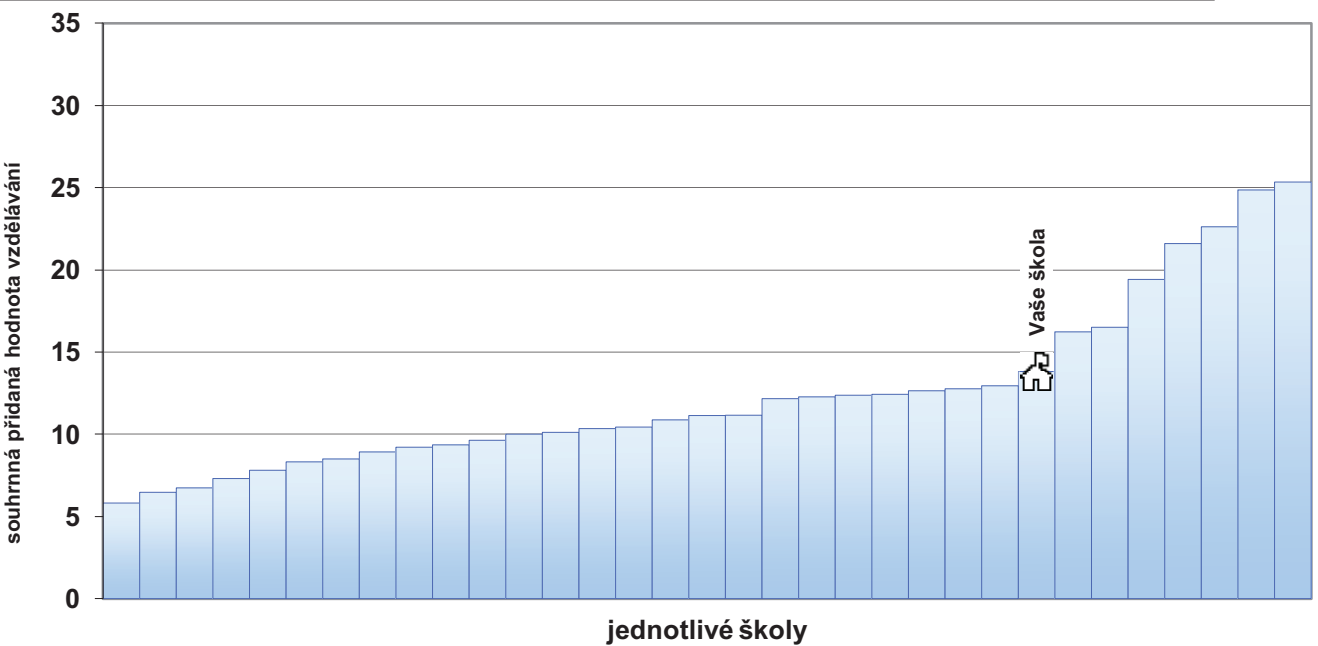
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno souhrnnou přidanou hodnotou vzdělávání.

**Přidaná hodnota vzdělávání
relativní postavení školy v českém jazyce**



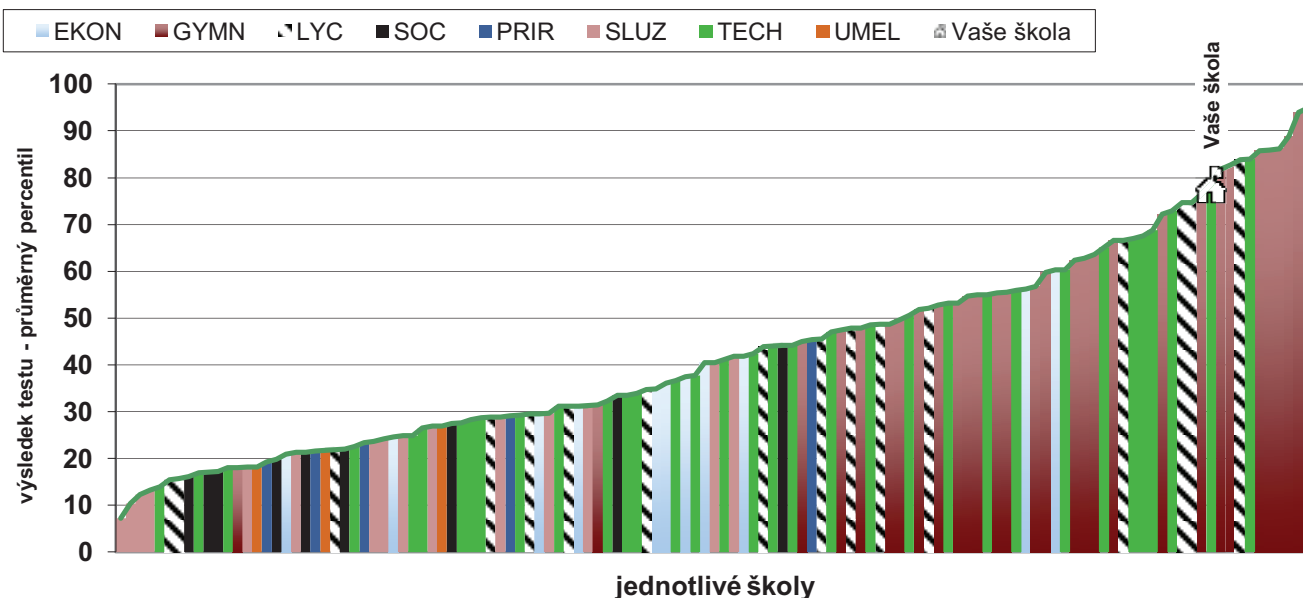
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze stejné skupiny oborů, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno souhrnnou přidanou hodnotou vzdělávání.

**Přidaná hodnota vzdělávání
relativní postavení školy v českém jazyce ve stejné skupině oborů**



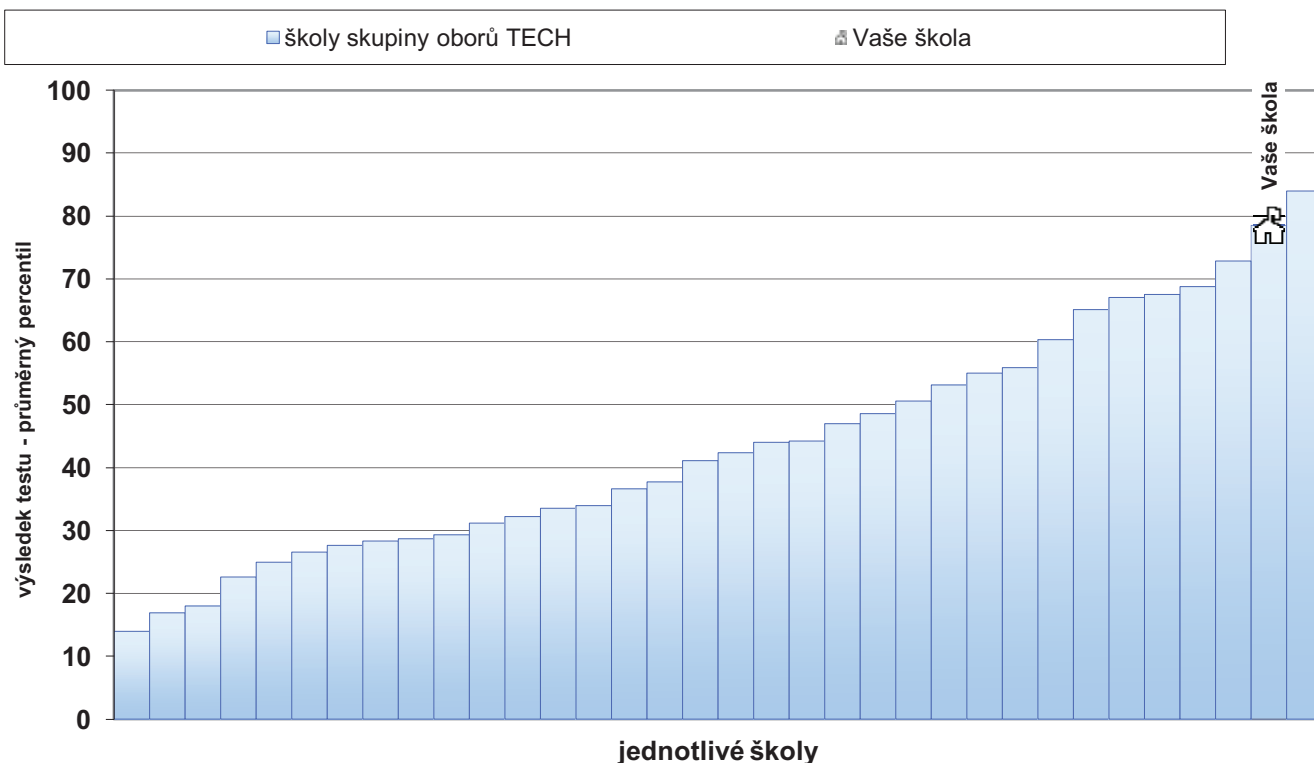
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

**Relativní postavení školy v testu z matematiky - základní varianta
souhrnné výsledky za školu**



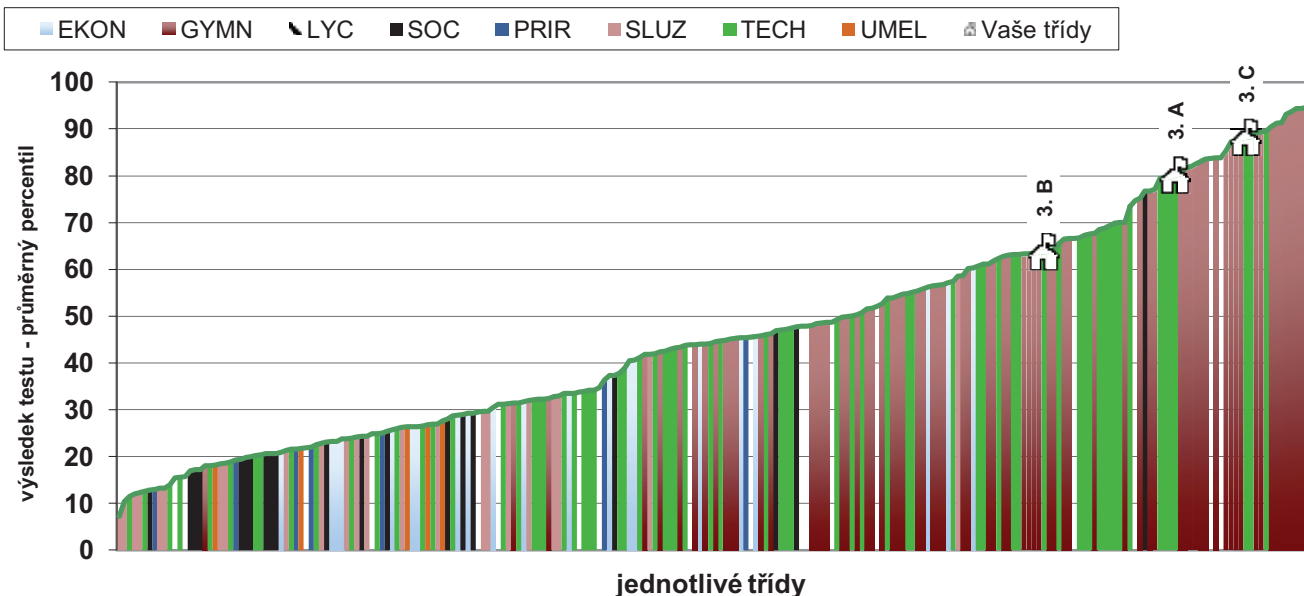
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze stejné skupiny oborů, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

**Relativní postavení školy v testu z matematiky - základní varianta
souhrnné výsledky za školu ve stejné skupině oborů**



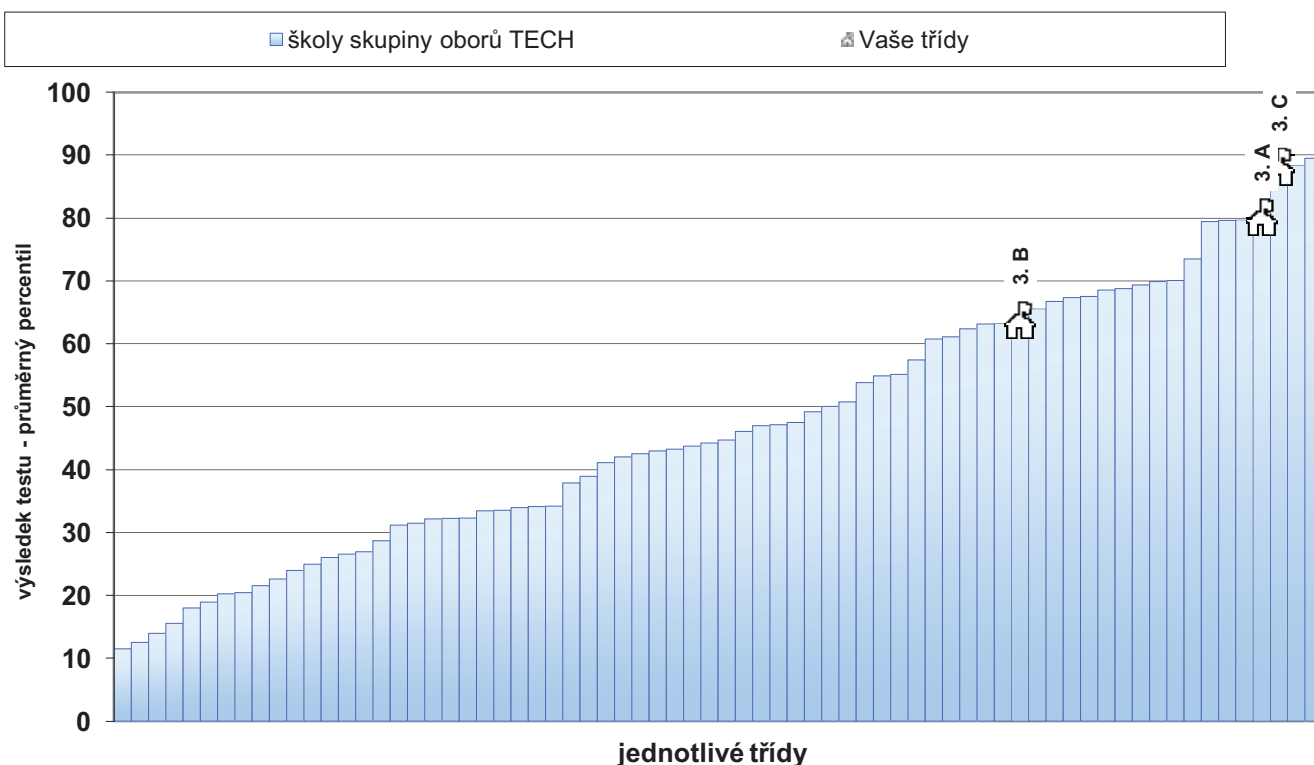
Následující graf vystihuje postavení tříd vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními třídami škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem tříd.

**Relativní postavení školy v testu z matematiky - základní varianta
souhrnné výsledky po jednotlivých třídách**



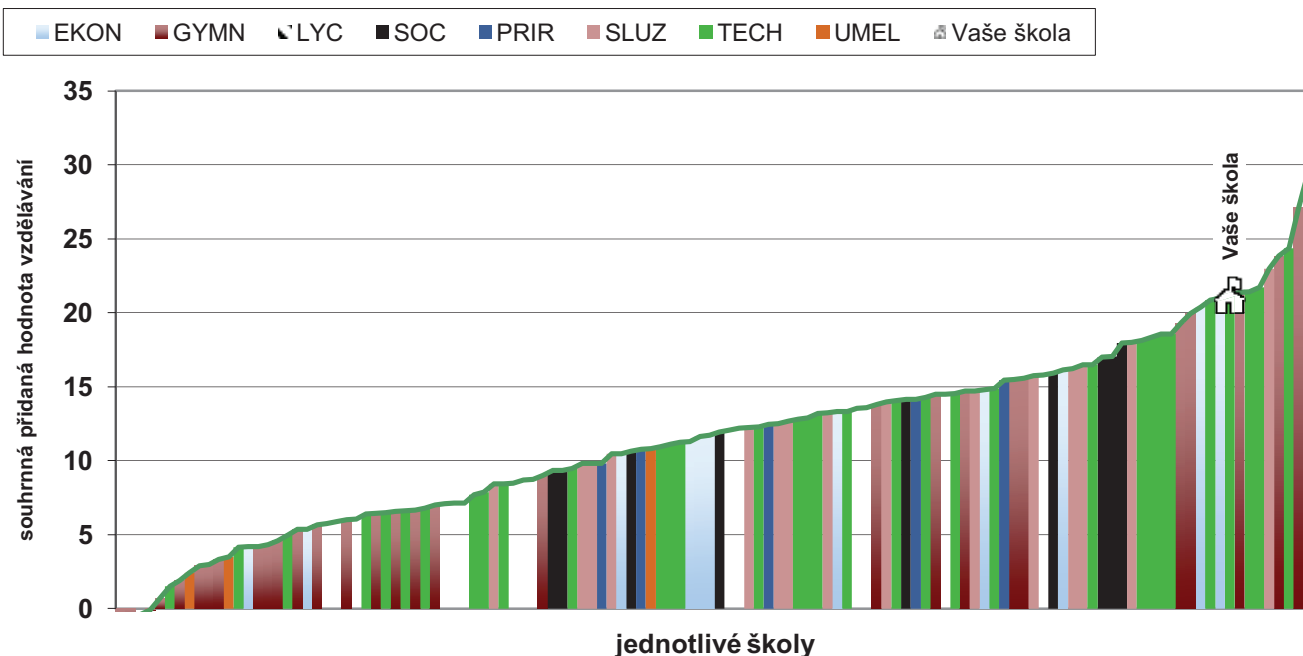
Následující graf vystihuje postavení tříd vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními třídami škol ze stejné skupiny oborů, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem tříd.

**Relativní postavení školy v testu z matematiky - základní varianta
souhrnné výsledky po jednotlivých třídách ve stejné skupině oborů**



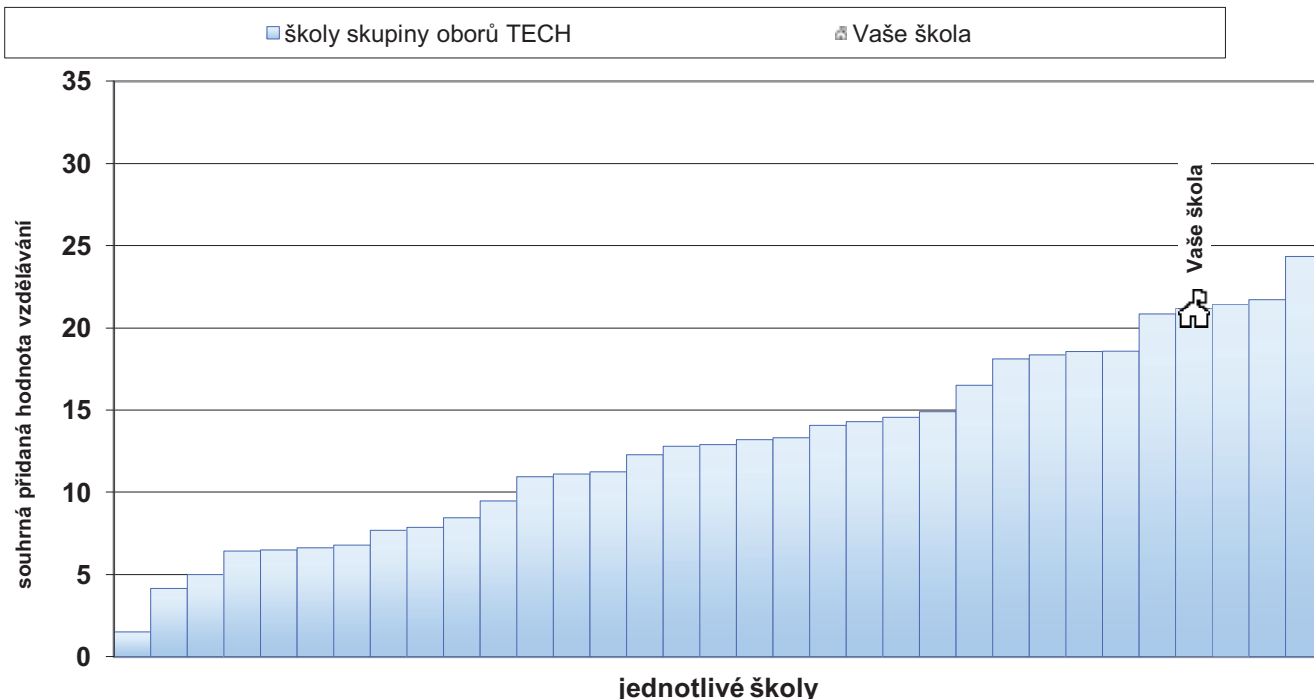
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno souhrnnou přidanou hodnotou vzdělávání.

Přidaná hodnota vzdělávání
relativní postavení školy v matematice - základní varianta



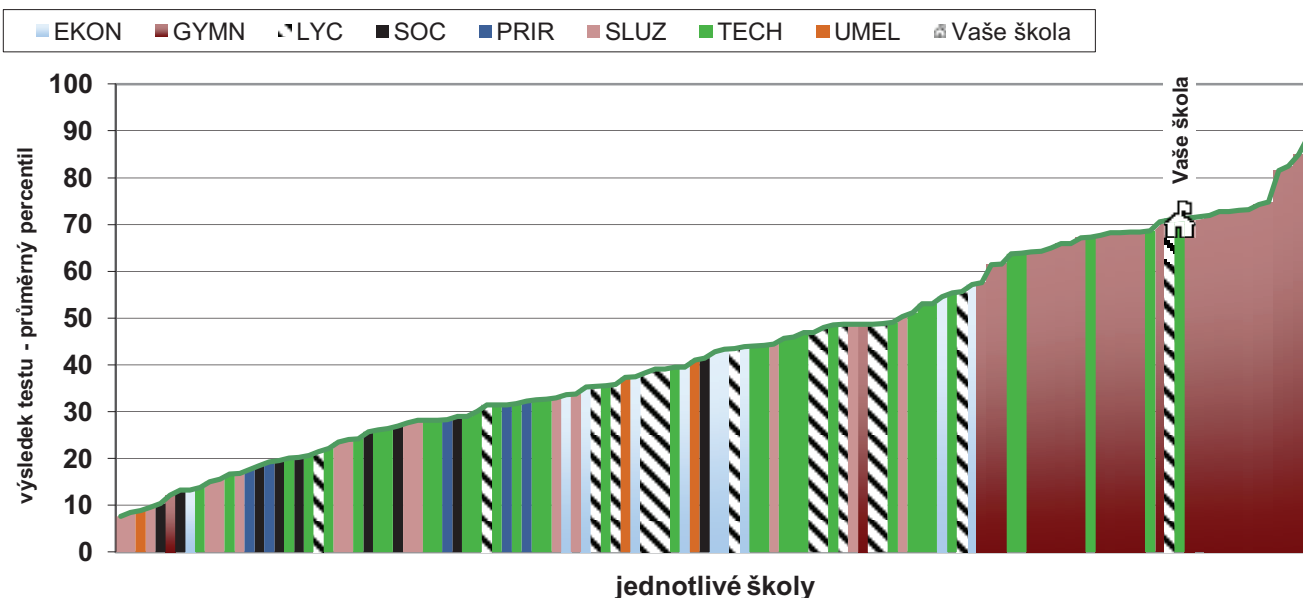
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze stejné skupiny oborů, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno souhrnnou přidanou hodnotou vzdělávání.

Přidaná hodnota vzdělávání
relativní postavení školy v matematice (rozšířená varianta) ve stejné skupině oborů



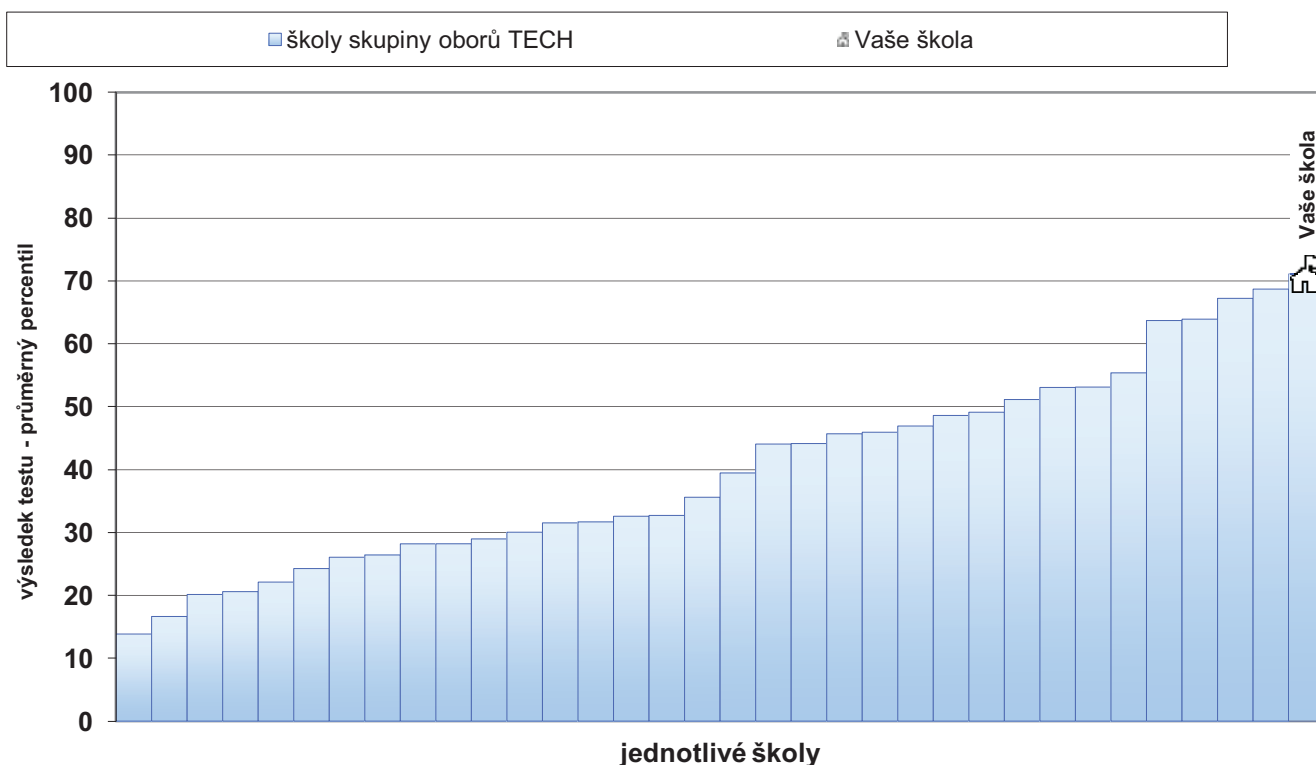
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z anglického jazyka souhrnné výsledky za školu



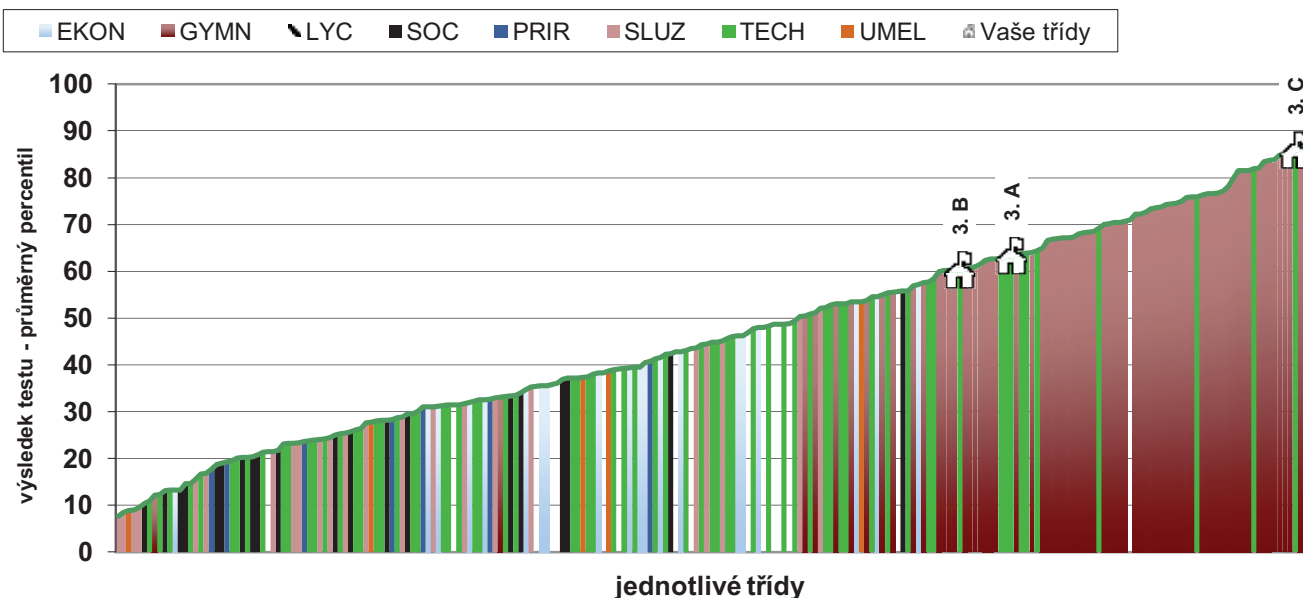
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze stejné skupiny oborů, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z anglického jazyka souhrnné výsledky za školu ve stejné skupině oborů



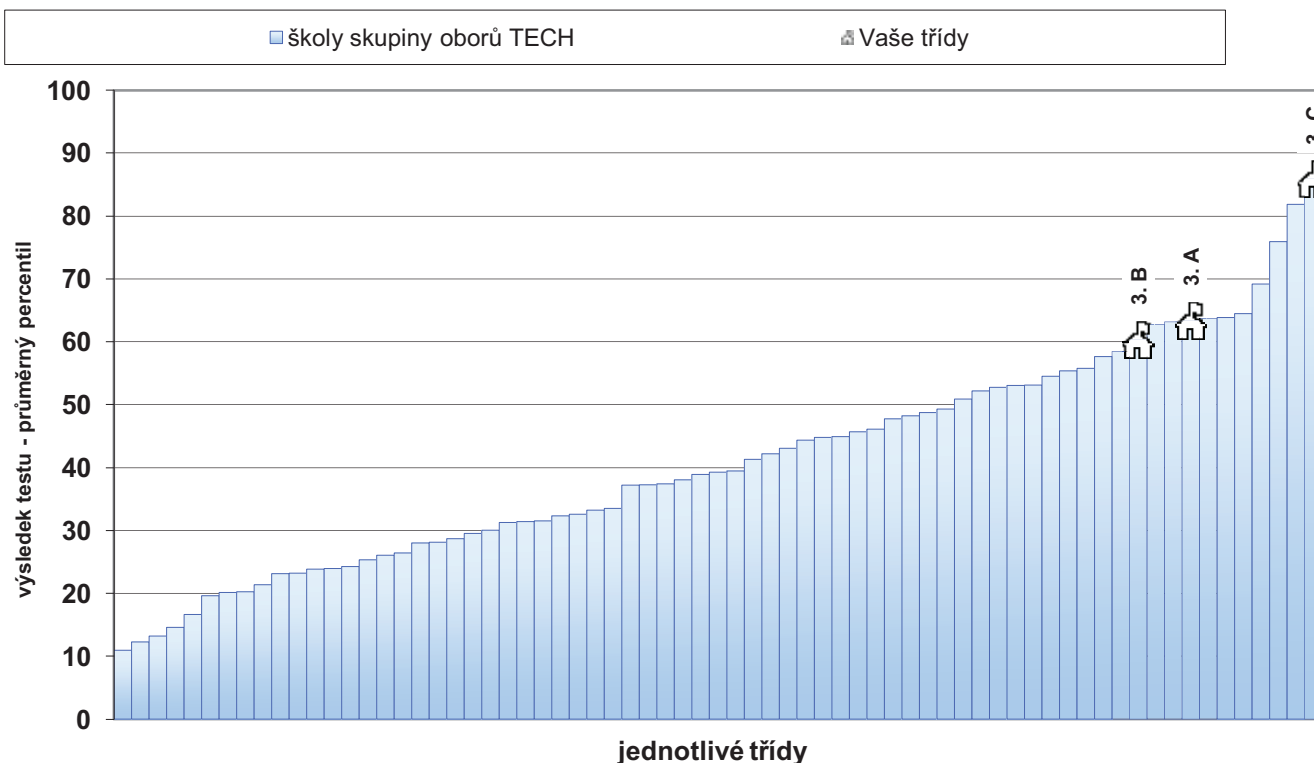
Následující graf vystihuje postavení tříd vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními třídami škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem tříd.

**Relativní postavení školy v testu z anglického jazyka
souhrnné výsledky po jednotlivých třídách**



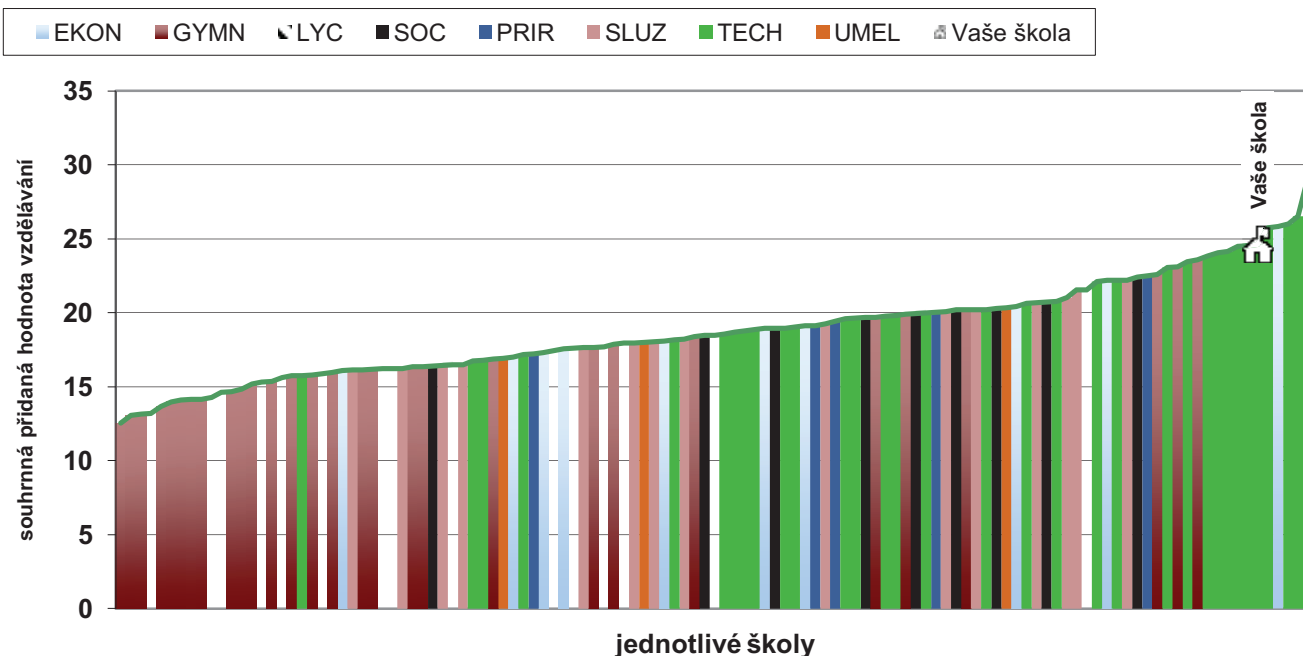
Následující graf vystihuje postavení tříd vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními třídami škol ze stejné skupiny oborů, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem tříd.

**Relativní postavení školy v testu z anglického jazyka
souhrnné výsledky po jednotlivých třídách ve stejné skupině oborů**



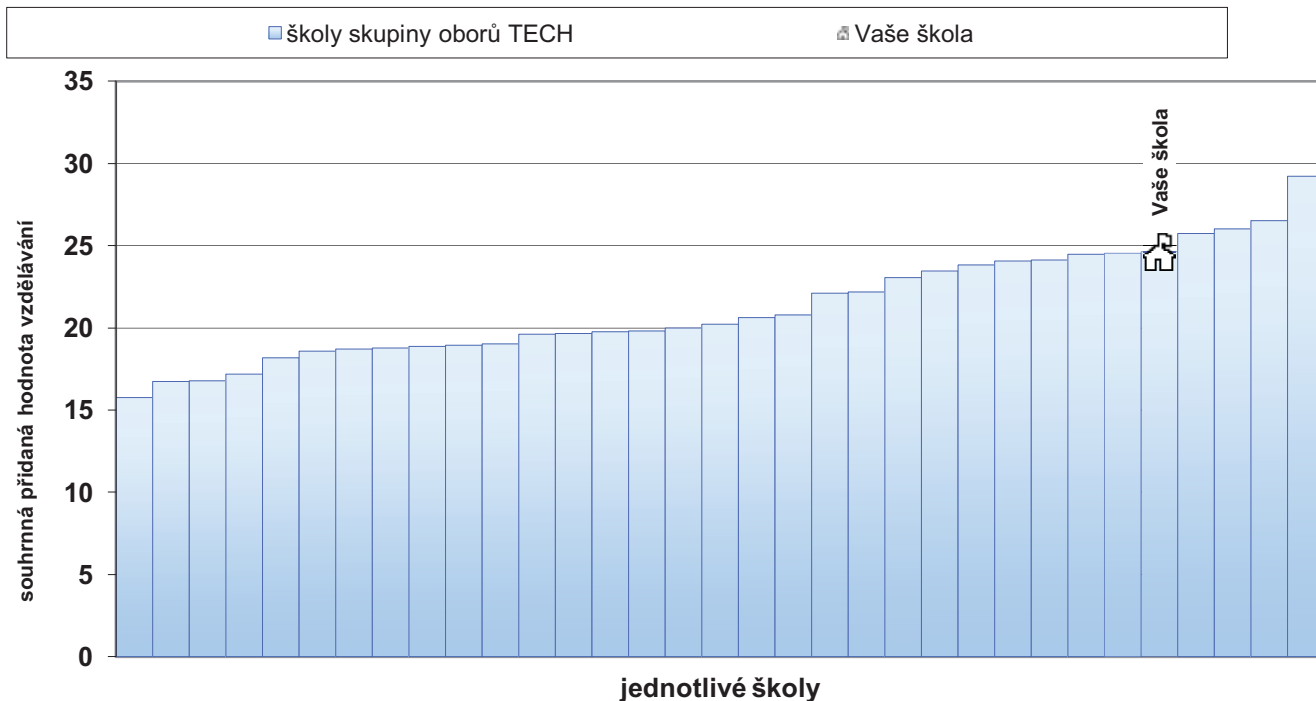
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno souhrnnou přidanou hodnotou vzdělávání.

**Přidaná hodnota vzdělávání
relativní postavení školy v anglickém jazyce**



Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze stejné skupiny oborů, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno souhrnnou přidanou hodnotou vzdělávání.

**Přidaná hodnota vzdělávání
relativní postavení školy v anglickém jazyce ve stejné skupině oborů**



Příloha č. 13: Informace o zapojení školy do dalšího vzdělávání (DV) nebo do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

Příloha č. 14: Informace o projektech - nově zahájených nebo již realizovaných

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Zvyšování kvality	OPVK/MŠMT	CZ.1.07/1.1.00/56.2169	příjemce	921 308,- Kč	1.) Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti 2.) Zahraniční jazykový kurz pro učitele 3.) Zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt pro žáky	08/2015 - 12/2015

<p>Zvyšování naší kvality formou blended learning</p>	<p>OPVK/MŠMT</p>	<p>CZ.1.07/1.1.00/57.0813</p>	<p>příjemce</p>	<p>800 252,- Kč</p>	<p>1.) Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended-learningu 2.) Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended- learningu</p>	<p>09/2015- 12/2015</p>
---	------------------	-------------------------------	-----------------	---------------------	--	-----------------------------