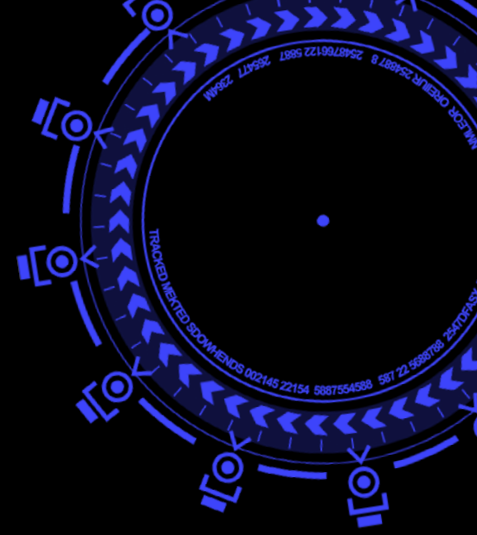
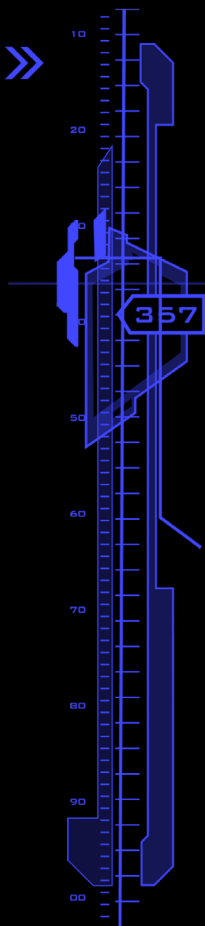


- 0. Vydání | Létu
- 1. Vydání | Podzim
- 2. Vydání | Zima

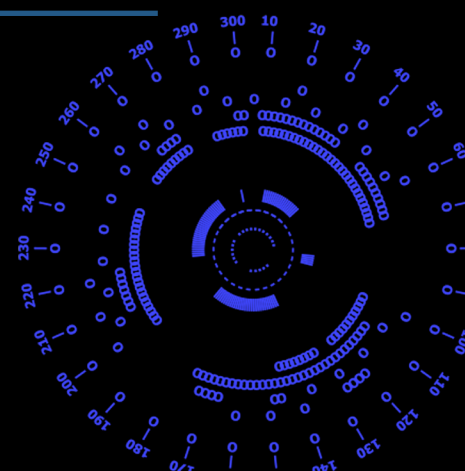
2016  
2017  
2018



# TELEPIS



- SŠ TELEINFORMATIKY | [WWW.TELEINFORMATIKA.EU](http://WWW.TELEINFORMATIKA.EU) •
- ŠKOLNÍ ČASOPIS •





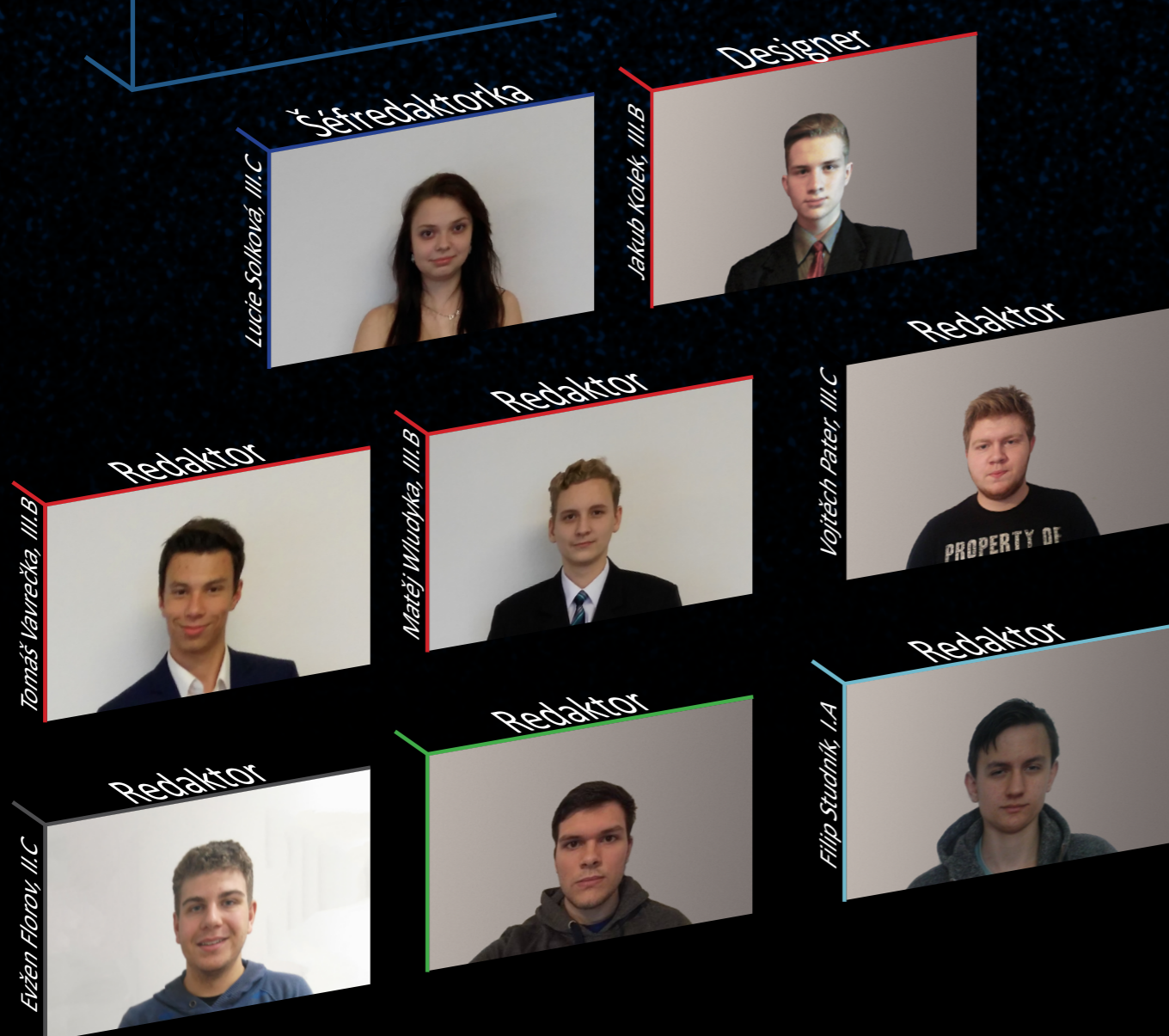
# ÚVODNÍ SLOVO

Lucie Solková

Vítám vás všechny v novém školním roce, jsem vaše šéfredaktorka a spolu se svými redaktory vám vytvoříme nejlepší články 😊

# OBSAH

- Rozhovory s personálem naší školy
- Adaptační kurz 2017
- ERASMUS+ Studenti z Banské Bystrice u nás ve škole
- Android Oreo
- Apple- iPhone X
- Nové hry od Electronic Arts: pro každého něco
- Halloween ve škole
- Něco málo z prevence - Internet a zdraví





## Rozhovory s personálem naší školy

Lucie Solková,  
Rozhovor s vedoucí kuchyně.

**Q: Jak dlouho vám trvá připravit jídelní lístek na týden? Podílíte se na tom sama?**

A: Jídelní lístek připravuji s týdenním předstihem. Mám možnost čerpat z předchozích let, ale skladbu neopisuji. Využívám sezónnosti a aktuální nabídky dodavatelů, ať máme pestrý výběr a nejde jen o plnění výživových norem.

**Q: Kolik kuchařek se podílí na přípravě obědů pro celou školu? Případně, jak si práci rozdělujete?**

A: V kuchyni se střídá na přípravě celodenní stravy 5 kuchařek. Vaříme celodenní stravu od snídaní po večeře, součástí naší školy je i domov mládeže, kde žáci využívají možnosti celodenního stravování.

**Q: Kolik porcí průměrně připravujete pro školu za den? Jak naložíte s jídlem, které zbude?**

A: V kuchyni uvaříme a v jídelně vydáme denně asi 400 porcí a jsme rádi, když žákům, chutná a máme co nejméně zbytků. Vše, co se nesní, je dle nařízení o likvidaci bioodpadu zlikvidováno. Vystává otázka, zda každý z nás dělá maximum pro to, aby odpadu bylo opravdu co nejméně. Všichni máme možnost si podle oblíbenosti nabídky stravu vybrat, ať jídlo zbytečně rodiče nezaplatí a žáci následně nesnědí.

**Q: Chtěla jste se vždycky stát vedoucí kuchyně? Máte ráda svoji práci?**

A: Vedoucí kuchyně se z valné většiny nikdo nestává bez předchozí praxe. Považuji se za člena týmu kuchařek a svou práci mám bez nadsázky ráda. U vaření je to myslím i velmi poznat, zda práci dělá člověk s láskou a cílem je, aby nám všem chutnalo. Nemůžeme vždy vyhovět všem, ale přála bych si, aby spokojených strávníků byla většina.

**Q: O kolik hodin dříve musíte začít s přípravou obědů pro tolik strávníků?**

A: Pro přípravu každého jídla potřebujeme předem dostatek času. Vaření je v podstatě stejné ve školní jídelně jako doma. Množství zpracovaných surovin je mnohonásobně větší a k pomoci nám jsou i vylepšené technologie. Nevaříme minutky, takže na jednotlivá jídla potřebujeme od očištění surovin až po vydání na talíř nejméně 6 hodin. Samozřejmě musíme celou kuchyň i důkladně uklidit. Provoz kuchyně a jídelny je vlastně nepřetržitě od 6 ráno do 20 hodin večer.



Miroslav Staněk,  
Rozhovor s p. učitelem Knápkem

**Q: Jaké předměty na škole učíte? Jak dlouho a učil jste i jiné?**

A: Na škole učím už 18 let. Vyučuji pro obor IKT Elektroniku a Elektrotechnické měření, kdysi jsem učil Grafickou komunikaci, Programovací jazyky, Přenos dat a Základy elektroniky

**Q: Baví Vás vaše práce a nebo jste někdy přemýšlel, že byste chtěl dělat něco jiného?**

A: Kdyby mě nebavila, tak tady nejsem. :)

**Q: Co děláte ve volném čase?**

A: Rád sportuji, věnuji se své rodině, učím se a nebo občas stavím letadla.

**Q: Jak byste využil peníze navíc? Dejme tomu, že byste měl na výběr koupit si 3 věci. Jaké by to byly?**

A: Asi dům a nebo chatu někde za Ostravou. Jinak nemám potřebu peněz a ani potřebu utrácet. Mám vše co potřebuji.

Miroslav Staněk,  
Rozhovor s p. učitelem Sulírem

**Q: Prozradíte nám, kolik vám je let, odkud jste a jaké máte koníčky?**

A: Je mi 33 let a pocházím z Metylovic, což je vesnice poblíž Beskyd. Momentálně bydlím v Ostravě. Mezi moje koníčky patří kultura, především film, dále fotografování, volejbal, běh a cestování. V současné době jsou však největším koníčkem moje dvě dcery.

**Q: Na jaký žánr filmů se díváte?**

A: Neorientuji se na specifický žánr. Vybírám dle tématu, autora, recenzí a samozřejmě podle momentální nálady. V poslední době mám málo času, proto vybírám o to pečlivěji.

**Q: Co na škole učíte a proč to učíte?**

A: Dříve jsem učil informatiku a matematiku. Vedení mi posléze nabídlo možnost se profilovat do dvou stěžejních odborných předmětů, a to do programování a počítačových (datových) sítí. Vzhledem k tomu, že se jedná o předměty technické a zároveň maturitní, není vždy jednoduché žákům informace předávat. O to více mám pak radost, když vidím, že ta snaha má smysl.

**Q: Zajímá Vás někdy nějaký jiný obor?**

A: Když jsem byl mladší, lákalo mě studium nějaké střední umělecké školy, ale neboť jsem přemýšlel prakticky, nakonec jsem zvolil možnost studovat informatiku.

Kdybych v současné době vybíral obor, jednou z variant by určitě bylo studium architektury. Nebránil bych se ale ani učebním oborům, jako je třeba kamnář, zámečnický či truhlář. Dobří řemeslníci nebudou nikdy bez práce.

**Q: Tak a zpátky k programování. Dokážete říct na jaké úrovni asi teď jste?**

A: Úroveň odbornosti v programování se neurčuje zrovna snadno. Technologie jdou velmi rychle dopředu, a pokud člověk přestane sledovat novinky, a to především z anglicky psaných zdrojů, jeho znalosti přestávají být aktuální. To, co naopak přetrvává a rozvíjí se s každým dalším programem, jsou programátorské návyky a způsob uvažování v určitých programovacích strukturách. Informatika je tak široký obor, že potřeba vzdělávat se je neustálá.



**Q: Posloucháte nějakou hudbu?**

A: Nejčastěji poslouchám časem ověřené rockově laděné skupiny. Především Pearl Jam, dále Queen, Red Hot Chilli Peppers, Davida Bowieho či vizionářské Radiohead. Z českých interpretů pak Tata Bojs, Davida Kollera a samozřejmě Jarka Nohavicu.

Filip Studník, I.A

**Adaptační kurz 2017**

Po asi hodinové jízdě autobusem jsme dojeli na místo. Autobus nemohl zajet přímo k hotelu takže jsme museli vzít batohy a jít asi půl kilometru po svých. Když jsme dorazili k hotelu, přidělili nám pokoje a šli jsme ven se seznámit s ostatními a s třídní učitelkou. Po seznámení následoval oběd, řízky s bramborami. Většina by šla po dobrém jídle spát ale my jsme šli sportovat. Po tom, co jsme podali "brilantní" sportovní výkony jsme měli absolvovat přednášku o tom, co nás na škole čeká, kterou prezentoval bývalý žák školy. K večeru jsme se šli dívat na film, Basketbalový zápisník, který by nevypadal špatně kdybych ho už neviděl. Film skončil okolo deváté a my jsme se měli odklidit na pokoje, kde jsme měli "volnou zábavu" až do jedenácti. Druhý den začal přímo pohádkově. Přestavte si že vstanete po vydatném spánku, sejdete dvě patra do jídelny a hned si můžete dát cokoli ze švédského stolu. Kdybych nepřišel pozdě, jelikož se mi nechtělo vstát, tak bych možná stihl chocapic s mlékem ale bohužel. Dopoledne se šlo na túru. Na svačinu jsme dostali obloženou housku velkou jako pěst dvoumetrového nabušence a vodu k tomu. Cíl cesty byla malá chatka jménem Na Kotaři, odkud byl krásný výhled na okolí. Po cestě se začalo o LoLku a o tom, jestli SKT vyhrají LCS, tudíž jsem se ke konverzaci připojil. Vodu jsem vypil na půli cesty a bageta padla hned jak jsme vyrazili, tudíž jsem nemohl opovrhnout kofolou a bagetou od někoho kamaráda. Udělali jsme pár fotek a šli zase dolů k hotelu. Konverzace se trošičku odklonila a začali jsme se bavit o DOTě a porovnávali jsme jí s LoLkem. Když jsme došli k hotelu, už tam na nás čekali s obědem, kuřecí stehýnko s rýží, kterou jsem v záchvatu smíchu omylem odplivl stůl a všechny kteří u něho seděli. Po obědě jsme se měli zúčastnit něčeho jako vyučovací hodiny informačních technologií, kde nám bylo vysvětleno co budeme v hodinách dělat nebo taky lehce popsané převody jednotek z desítkové do dvojkové soustavy. Pak už nezbývalo moc času tudíž jsem před dlouhou cestou domů sedl na gauč a připojil se na přehlcenou wifi. Checknul jsem facebook a potom jsem jenom čekal na odjezd. Zbývalo už jen si odnést zavazadla k autobusům a mohlo se jet domů. Sečteno podtrženo, skvělé dva dny strávené v přírodě na čistém vzduchu místo sezení ve škole.

Redakce

**ERASMUS+ Studenti z Bánské Bystrice u nás ve škole**

Fotky z projektu ERASMUS+





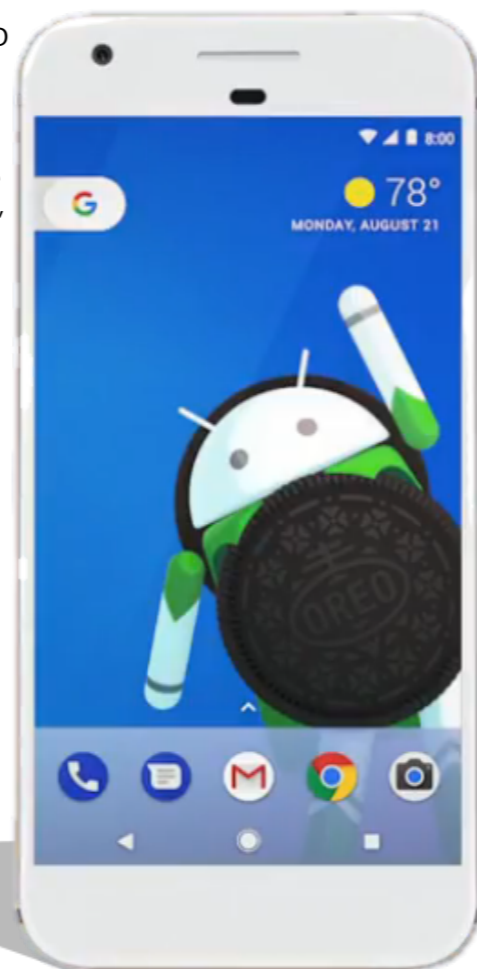
## Android 8.0 Oreo je venku i s moučami

Jak většina fanoušků zeleného panáka, říkajícího si Android, už jistě ví, nedávno už vyšel na zařízení jako Pixel a Nexus od Googlu dlouho očekávaný Android 8.0 pod přezdívkou Oreo.

Nová verze Androidu si dokáže lépe poradit s RAMkou, s aplikacemi a procesy na pozadí, nabízí automatické vyplňování e-mailu a hesel, kontextové vyhledávání, odklad notifikací, po podržení prstu na ikoně aplikace se nám již zobrazí nabídka rychlé akce aplikace (například u fotoaparátu nám nabídne možnosti, jako vyfotit selfie, začít nahrávat video, vyfotit zadním fotoaparátem atd.), některé výkonnostní úpravy, ale Google však nepřidal žádné úpravy vzhledu uživatelského prostředí, což některé zamrzelo. Spoléhá se tedy na vývojáře, Custom ROMky a systém substratum [Pro ROOTované zařízení na Play Store], nebo na nádstavby různých výrobců.

Nově se také můžeme těšit na nové smajlíky, jež jsou konečně sjednocené i s těmi pro iOS, nebo mod PIP (Picture In Picture), kdy si jednoduše aplikaci "zmenšíte" a stane se z ní okno velmi podobné jako u Windows a můžete dále ovládat telefon, nebo si za to otevřít dvě aplikace najednou.

Velikána tedy chválíme za velký pokrok v multitaskingu. Aktualizace je venku již třetím týdnem a už teď je skoro všem jasné, že Google měl radši dvakrát měřit a jednou řezat, jelikož po vyčerpání mobilních dat zařízení znepřístupní data natolik, že i když operátor nabízí pokračování se zpomalenými daty, nemůžete je použít, nebo také nemůžete přijímat a odesílat MMS zprávy. Zatím se ještě přesně nezjistilo, jak je to u funkce VoLTE (pro neználky volání přes 4G LTE signál).



## Apple iPhone X



Apple dne 12.9. 2017 představil nový revoluční iPhone X. Revoluční v tom smyslu, že je bezrámečkový. Model nese označení X. Toto „X“ znázorňuje, pomocí římské číslice, 10. výročí od představení prvního iPhone. Výbava je oproti „klasickým“ iPhoneům 8 a 8 Plus vylepšena.

### DESIGN

Apple se po 6 letech od dob iPhone 4S vrátil ke skleněné ploše na zádech stejně jako na displeji, oba tyto kusy skla dohromady spojuje pevný rám, v tomto případě z chirurgické oceli. K mání budou 2 barevné varianty - Stříbrná a Vesmírně šedá. V obou případech je přední část černá. Celé tělo má certifikaci IP67.



### DISPLEJ

Hlavní změnou oproti „klasickým“ iPhoneům 8 a 8 Plus je bezrámečkový OLED Super Retina displej. Který má rozlišení 2436 x 1125 pixelů a uhlopříčku 5,8 palce, výsledná jemnost je 458 PPI (pixelů na palec).

Ke změně designu displeje a minimálních rámečků novému iPhoneu chybí hlavní poznávací prvek všech iPhoneů a tím je Home Button.

### VÝKON

Výkonnostně je nový iPhone opět na špičce. Pohání jej Apple A11.

Apple A11 má 6 jader, která se dělí na 4 úsporná a 2 extrémě výkonná. Vyroben je moderní 10nm technologií.

Procesor sekundují 3GB operační paměti.

### CENA A DOSTUPNOST

Na výroční iPhone si počkáme do 3. listopadu kdy oficiálně začne prodej v USA v ostatních zemích to není jisté a budeme si na něj muset připravit nemalou částku za 64GB verzi 29 990Kč a na větší 256Gb variantu si připravte 34 490Kč.

### KONEKTORY

Apple se stále drží konektoru Lightning, 3,5mm konektor na těle opět chybí.





Tomáš Vavrečka, III.C

# Nové hry od Electronic Arts: pro každého něco

I letos jede Electronic Arts sólo, a tak své hry představilo na vlastní akci EA Play ještě před zahájením samotného veletrhu E3. Podle očekávání nadílku nových her odstartoval sport. Konkrétně....

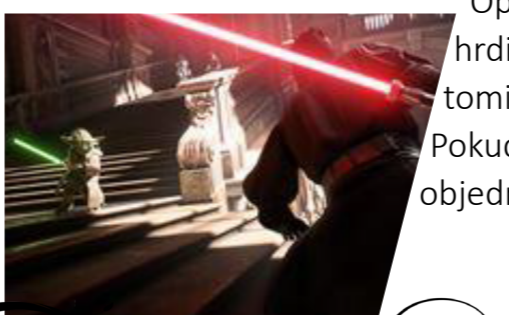
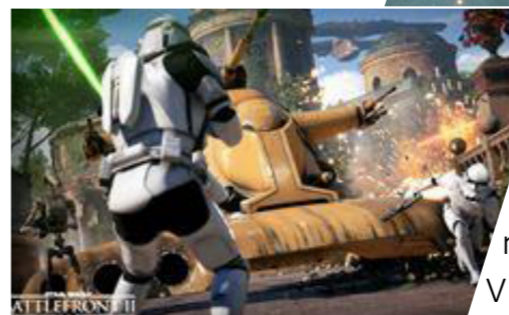
**Madden 18**  
předvedl nový příběhový mód. Madden je také další sportovní hrou, která přešla na Frostbite engine, podobně jako FIFA v minulém roce. Pokud jste nadšenci sportu, tak hru jednoznačně doporučuji. Ale bohužel zklamání milovníky PC, hra je dostupná pouze na Platformy PS4 a Xbox One.



**Fifa 18**  
Fifa 18 nám bohužel tento rok nepřinesla nic nového. Stejný engine, stejné herní prvky, nic, co by nás překvapilo. Opět se ale dočkáme příběhového módu, který bude následovat další kroky starého známého Alexe Huntera z minulého ročníku.

## Battlefield 1

Producent Battlefieldu 1 nám slíbil nový obsah v čele s DLC In the name of Tsar. To nás přenese na promrzlou východní frontu. Čeká nás 6 ruských map, spousta nových zbraní a vybavení. Můžeme se také těšit na jednotky ženského batalionu smrti. Ještě před tím se ale mohou hráči těšit na několik nočních map v rámci premium-passu.



**Star Wars Battlefront 2**  
Na závěr se můžeme těšit na pokračování Star Wars Battlefront. Představitelka hlavní kampaně potvrdila, že příběh se bude odehrávat mezi 6. a 7. epizodou. Stejně tak prozradila, že dvojka bude mít 3x více obsahu než první díl. V souvislosti se Star Wars Battlefront 2 byla oznámena spousta věcí. Opět se dočkáme kooperačního režimu, budeme mít k dispozici více hrdinů, vesmírné souboje budou mnohem více propracované a customizace stejně jako jednotlivé třídy se dočkají značných vylepšení. Pokud to nemůžete vydržet a chcete si hru zahrát co nejdříve, tak k předobjednávce obdržíte přístup do bety, která přijde na podzim.







**Internet a zdraví – Je hledání informací o zdravotním stavu přínosem anebo ne?**

Aktuálnost problematiky o důležitosti internetu v oblasti zdraví svědčí šetření, které se každoročně realizuje u nás i v zahraničí. Podle výsledků Českého statistického úřadu se počet lidí, kteří na internetu informace o zdraví vyhledávají, rok od roku zvyšuje. Platí to jak pro ČR, tak pro další sledované země. Například v roce 2006 vyhledávalo informace o zdraví na internetu 22,7 % českých uživatelů, v roce 2014 už jich bylo 56,3 %. Bylo zjištěno, že internet k tomuto účelu využívají více ženy než muži, nejčastěji jde o jedince v produktivním věku (25-54 let) a častěji jde o zaměstnané, než o nezaměstnané. Byla zjištěna jasná závislost vyhledávání informací o zdraví na stupni vzdělání. Nejvíce je vyhledávají jedinci s vysokoškolským titulem. Vzhledem k nižší digitální gramotnosti<sup>1</sup>, tedy schopnosti efektivně využívat digitální technologie, vyhledávají tyto informace nejméně lidé ve věku od 65 let. Mezi uživateli internetu v seniorském věku je však, oproti jiným věkovým kategoriím, zájem o informace související se zdravím nejvyšší – vyhledává je až 70 % z nich. Starším lidem navíc může internet pomoci udržet si (nebo zvyšovat) zdravotní gramotnost<sup>2</sup>, která má jinak tendenci s věkem klesat

**Přínosy a rizika využívání internetu v oblasti zdraví**

Jak bylo naznačeno v úvodu, počet uživatelů internetu, kteří vyhledávají informace o zdraví, roste. I když má člověk s mnoha zdravotními problémy osobní zkušenost, neví vždy úplně všechno o samotném onemocnění, typech vyšetření nebo způsobech léčby. Výhodou internetu je nepřetržitá a jednoduchá dostupnost těchto informací a také možnost zpracovat je ve vlastním tempu. Témata, která mohou lidé v souvislosti se zdravím na internetu vyhledávat, jsou pestrá. Podle amerického výzkumu, který byl proveden mezi studenty vysokých škol, jsou to nejčastěji: fitness/cvičení, dieta a výživa, léky, alkohol a jiné drogy, sexuální zdraví a duševní onemocnění. Dospělí nejčastěji hledají informace o specifických onemocněních a životním stylu, dále pak informace o léčích, jejich efektivitě nebo vedlejších účincích, předoperačních přípravách či alternativních metodách léčby. Existují také weby zaměřené na prevenci nebo léčbu, které pro pacienty připravují odborníci. V oblasti duševních onemocnění jsou to kupříkladu stránky zaměřené na prevenci stigma, portály věnující se vzdělávání pacientů s určitým onemocněním, nebo stránky některých organizací a 3 "Elektronickým zdravotnictvím" je označována implementace informačních systémů a informačních a komunikačních technologií (IS/ICT), procesů a služeb do všech úrovní péče o pacienta.





Využití podporuje práci uvnitř jednotlivých zařízení a vzdálenou spoluprací více zařízení, například v podobě telemedicíny. Telemedicina je dle Americké asociace telemedicíny definována jako výměna lékařských informací mezi zúčastněnými stranami elektronickou cestou za účelem zlepšení pacientova zdravotního stavu. 2016, roč. 10, č. 1 Přehledová studie 66 sdružení. Za jedny z nejspolehlivějších zdrojů informací o zdraví jsou považovány stránky univerzit nebo jiných důvěryhodných institucí. Bylo zjištěno, že hledání informací na internetu často předchází samotné návštěvě lékaře. Někteří lidé se snaží zjistit, zda jejich symptomy nemohou být projevem vážnějšího zdravotního problému, a poté svá zjištění probírají se svým lékařem. Za účelem sebediagnostikování vyhledává informace na internetu asi 35 % moderní civilizace. I zde jde častěji o ženy a dále jedince mladšího věku. Nejen při sebediagnostikování lidé využívají také informace, které na internetu sdílejí jiní pacienti. Zjišťují, zda měl podobné příznaky někdo jiný, co mu bylo diagnostikováno, jak se cítil a jak se se svou diagnózou, obzvláště u dlouhodobých nebo chronických onemocnění, vyrovnal. Díky informacím, které zveřejňují samotní pacienti, jedinec může získat praktické rady založené na tom, co pomohlo druhým (například co si vzít do nemocnice, nebo co očekávat po zákroku 2004. Vzhledem k tomu, že jsou tyto informace často

vyprávěny jako příběh, lidé jim snadno rozumí a dobře si je zapamatují. Mnohdy

jsou pro ně srozumitelnější, než od lékařů. Ti někdy bývají při komunikaci uspěchaní, nebo používají lékařské termíny, aniž by je pacientům vysvětlili. To je pravděpodobně jedním z důvodů, proč se lidé k hledání informací o zdraví na internetu uchylují. Kromě toho zde hledají odpovědi na otázky, na které by se báli lékaře zeptat. Internet jim umožňuje v soukromí vyhledávat témata, která v nich před druhými vyvolávají stud. Získané informace mohou redukovat jejich strach a obavy, pomoci jim porozumět tomu, co se může stát.



### Možná rizika

Nevýhodou online prostředí je však to, že většinou neposkytuje informace o důvěryhodnosti autora (například zda nejsou jeho záměry komerční. Informace získané na internetu mohou být nevyvážené, neúplné, nespolehlivé nebo zavádějící, což si jedinec nemusí uvědomit. Na jejich základě tak může pacient učinit nesprávná rozhodnutí. Někteří lidé proto porovnávají různé zdroje. Setkávání se s rozporupnými informacemi však může některé lidi znejistit a vyvolat v nich pocity úzkosti a zmatení a nedokáží rozlišit, které jsou důvěryhodné a přiměřené, a které ne. Schopnost rozlišovat důvěryhodnost zdrojů souvisí také s již zmínovanou digitální gramotností. Lidé s vyšší gramotností a zkušeností s využíváním technologií mají větší schopnost rozpoznat relevantní informace.

Informace jsme čerpali z časopisu e-psycholog.



