



Milí čitatelia,

v rukách držíte špeciálne vydanie, ktoré je venované mikroprojektu s názvom „**Spoločné vzdelávanie žiakov stredných škôl za pomoci moderných technológií**“.

Výmenu vedomostí, nadobúdanie nových zručností, vytváranie pevných priateľstiev a získavanie informácií o partnerskej krajine - to všetko je možné vďaka projektom Európskej únie.

Jedným z príkladov dobrej praxe otvárajúcej priestor pre vzájomnú participáciu žiakov a učiteľov Spojenej školy v Kysuckom Novom Meste a Střední školy teleinformatiky v Ostrave je i náš mikroprojekt. Pozostáva z dvoch nosných a troch podporných aktivít, ktoré sú zamerané na riadenie, publicitu, obstarávanie technického zariadenia a služieb.

Obsah brožúry vznikal postupne. Podieľal sa na ňom vynikajúci tím odborníkov z oboch škôl, ktorí si popri množstve povinností našli čas zapojiť sa do rôznych aktivít. Vzdelávací proces tak obohatili o kreatívne a dynamické kurzy a súťaže, ktoré sú doplnkovou podporou vyučovania.

V súčasnom svete rýchlo napredujúcich IT technológií musí učiteľ veľa študovať, aby žiakov zaujal, rozvíjal ich kreativitu a samostatnosť. Preto sa veľká pozornosť venuje modernizácii vzdelávania, s čím je spojené i využívanie špičkových technológií. Tento trend je finančne náročný. S pomocou tohto mikroprojektu sme zakúpili moderný didaktický prostriedok - tester počítačových sietí - vynikajúce zariadenie na trhu moderných informačných a komunikačných technológií. Vďaka nemu sme „in“, „surfujeme“ na vlnách odborníkov, aby sa naši žiaci po skončení štúdia stali súčasťou ich IT tímu.

Veríme, že našu česko-slovenskú spoluprácu budeme i v budúcnosti naďalej rozvíjať na poli športovom, kultúrnom, ale predovšetkým odbornom pri práci s najmodernejšou IT technológiou.

Ing. Milan Valek  
riaditeľ školy

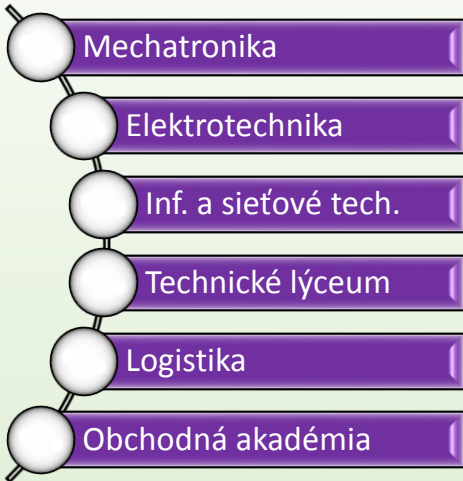


Spojená škola v Kysuckom Novom Meste ponúka svojim študentom vzdelanie už vyše 60 rokov.

História školy sa začína rokom **1951-1952**, kedy pri Závode presného strojárstva v Kysuckom Novom Meste z poverenia Slovenskej národnej rady vznikla Vyššia priemyselná škola strojnícka.

Základný kameň súčasného areálu bol položený v školskom roku **1967-1968**. V školskom roku **1984-85** škola dostala názov Stredná priemyselná škola v Kysuckom Novom Meste (dnešný názov Spojená škola s organizačnými zložkami Stredná priemyselná škola a Obchodná akadémia nesie od roku 2008).

# SPOJENÁ ŠKOLA KNM



V roku **1992** sa v škole otvoril nový študijný odbor – technické a informačné služby. Neskôr pribudla mechatronika, obchodná akadémia a technické lýceum.

**Od 1. 9. 2009 experimentálne overujeme dva nové študijné odbory – logistika a informačné a sieťové technológie.**

V škole sa nachádza viac ako 350 počítačov zapojených do siete s príslušnými servermi, ktoré sú pripojené na optickú linku vysokorychlostného internetu s prenosovou rýchlosťou 1Gb/s. Ďalej máme 14 učební výpočtovej techniky s kompletným vybavením, učebňu automobilovej techniky vybavenú automobilmi KIA, učebňu na výučbu ekonomických predmetov, 2 odborné učebne na výučbu cudzích jazykov, 2 laboratóriá pre elektrotechnické a elektronické merania, laboratóriá PLC systémov, robotiky a snímačov, pneumatických a hydraulických systémov, laboratórium kontroly a merania, programovania NC sústruhu a frézy, 8 dielni pre odbornú prax, učebňu pre návrh počítačových sietí a montáže počítačov.

Zapojením sa do projektov Európskej únie za výdatnej pomoci nášho zriaďovateľa sa škola zateplila, podstatne sme zmodernizovali učebné pomôcky, didaktickú techniku a napísali cca 32 učebníc do formy e-learningu.





Sme jedna z najväčších stredných odborných škôl v Žilinskom samosprávnom kraji a patríme k základným inštitucionálnym pilierom stredoškolského odborného vzdelávania.

K škole patrí **školský internát**. Je vybavený počítačovou miestnosťou, wifi signálom, herňou s kalčekom, biliardom so šípkami, samostatnými klubovňami a kuchynkou. Študentom a pedagógom je k dispozícii **školská knižnica**. V knižničnom fonde sa nachádza náučná, odborná literatúra, beletria, časopisy. Strava sa pripravuje v **školskej jedálni**.

Popoludňajšie chvíle žiaci trávia návštevou rôznych krúžkov so zameraním na cudzie jazyky, účtovníctvo, programovanie, futbal, florball, turistiku a pod.

V súčasnosti v škole študuje vyše 700 žiakov denného štúdia. Máme 100 zamestnancov, z toho 71 pedagogických pracovníkov. Pri tvorbe školských vzdelávacích programov úzko spolupracujeme s podnikateľskou sférou, významnými firmami v regióne, ako sú **INA Kysuce, spol. s r.o.**, **Kia Motors Slovakia s.r.o.**, so združením firiem podnikajúcich v oblasti IT technológií **Z@ICT kláster** a **Žilinskou univerzitou v Žiline**.





Střední škola teleinformatiky v Ostravě nabízí dva maturitní obory **Informační technologie (IT)** a **Informační a komunikační technologie (IKT)**, jejichž absolventi nacházejí velmi dobré uplatnění v dalším studiu na vysokých školách a na trhu práce v oblastech telekomunikací, informatiky, služeb, zabezpečovací techniky a elektrotechniky. Čtyřleté studijní obory jsou vhodné pro chlapce i dívky.

Škola má kapacitu 480 žáků. Vzdělávání se uskutečňuje na úseku teoretického, praktického a mimoškolního vyučování. Cílem vzdělávání je pracovat s informacemi, porozumět základům informačních a komunikačních technologií. Jsme schválení lokální akademii CISCO.

Odborné učebny jsou vybaveny novými technologiemi - CISCO, IT telefonie, optika, operační systémy.

Součástí školy je **informační centrum** s celodenním provozem. Je odborným, studijně-pracovním a čtenářským střediskem pro žáky, pedagogické pracovníky a další zaměstnance školy. Tvoří ho výpůjční protokol, přednášková místnost, studovna odborné literatury, počítačová učebna s přístupem k Internetu, knihovna.

Pro úsek teoretického vyučování a mimoškolní výchovy slouží **tělocvična, posilovna** pro chlapce a dívky, **tenisové kurty** a **volejbalové hřiště**.

# SŠ TELEINFORMATIKY OSTRAVA



Škola poskytuje ubytování ve vlastním **Domově mládeže**. Pro ubytované jsou vytvořeny podmínky ke studium a efektivnímu využití volného času. Chlapci i děvčata jsou ubytováni ve dvouložkových a tříložkových pokojích.

Domov je vybaven studovnami, televizními místnostmi s připojením na kabelovou televizi, kuchyňkami (mikrovlnná trouba, rychlovarná konvice, toustovač, topinkovač, lednice), místnostmi pro výtvarnou i hudební činnost, tělocvičnou, posilovny, hernami (kulečnická, stolní tenis). Ubytování mohou nepřetržitě využívat vysokorychlostního připojení k internetu, navštěvovat střelecký, volejbalový, šachový a badmintonový kroužek, tělocvičnu, posilovnu, vlastní venkovní volejbalové a tenisové hřiště. Využívají také informační centrum školy a hudební nástroje (klavír, bubny). V těsné blízkosti objektu je Městské sportovní středisko včetně krytého bazénu, zastávka MHD a vlakového nádraží Ostrava - Svinov. V případě volné kapacity se nabízí ubytování také studentům VŠ.



Díky široké účasti v národních i mezinárodních projektech, soutěžích, spolupráci s mnoha sociálními partnery a díky dalším bohatým aktivitám neustále posilujeme již vybudovanou pozici prestižní vzdělávací organizace.



**PROGRAM  
CEZHraničNEJ  
SPOLUPRÁČE**  
SLOVENSKÁ REPUBLIKA  
ČESKÁ REPUBLIKA



**EURÓPSKA ÚNIA  
EURÓPSKY FOND  
REGIONÁLNEHO ROZVOJA**  
SPOLOČNE BEZ HRANÍC



## Názov mikroprojektu:

„Spoločné vzdelávanie žiakov stredných škôl za pomoci moderných technológií“



**Číslo zmluvy:**  
2014/0072



**Registračné číslo (Kód mikroprojektu):**  
SK/FMP/12/013

## Obdobie realizácie:

od 1. októbra 2013 do 30. septembra 2014

## Príjemca:

Spojená škola, Nábřežná 1325,  
024 01 Kysucké Nové Mesto, Slovenská republika  
Riaditeľ: Ing. Milan Valek

## Cezhraničný partner:

Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace,  
Opavská 1119,708 61 Ostrava-Poruba, Česká republika  
Riaditeľ: Ing. Pavel Zubek

## Výdavky mikroprojektu sú rozdelené nasledovne:

Celkové oprávnené výdavky (100%): 22 430,00 EUR  
Finančný príspevok z ERDF (85%): 19 065,50 EUR  
Finančný príspevok zo štátneho rozpočtu SR (10%): 2 243,00 EUR  
Vlastné zdroje (5%): 1 121,50 EUR

## Hlavný cieľ:

Podporiť spoluprácu a rozvoj technických stredných škôl Slovenskej republiky a Českej republiky za účelom rozvoja spoločného regiónu.



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj  
zriaďovateľ

## Dni partnerstva škôl v Kysuckom Novom Meste

sa uskutočnili v dňoch 24. až 26. júna 2014. Úvod bol venovaný informovaniu o činnosti Spojenej školy a jej prehliadke.

Počas spoločného stretnutia si partneri zmerali svoje sily vo florbalovom turnaji, preukázali výborné poznatky vo vedomostnej súťaži „Čo vieš o partnerskom regióne“, ale hlavne rozvíjali svoje technické vedomosti a zručnosti počas odborných kurzov.

Žiaci si neskôr otestovali nadobudnuté poznatky v súťaži „Návrh a realizácia počítačovej siete a odmeranie jej vlastností“. Súčasťou aktivity bola i návšteva firiem Kia Motors Slovakia s.r.o., a INA Kysuce, spol. s r.o., Žilinskej univerzity, Múzea Kysuckej dediny vo Vychylovke a turistická prechádzka v Malej Fatre.



## Dni partnerstva škôl v Ostrave

sa realizovali v dňoch 2. až 4. apríla 2014.

Počas stretnutia partneri z oboch škôl odohrali spoločný basketbalový turnaj.

Absolvovali odborné kurzy zamerané na oboznámenie sa s vlastnosťami optických sietí. Svoje vedomosti z oblasti počítačových sietí a informačných technológií uplatnili v súťaži „Zváranie optokáblov a meranie optických vlastností“. Navštívili bývalé Vítkovické železiarne, technické múzeum Tatry Kopřivnice, banícke múzeum, prezreli si kultúrno-historické časti Ostravy.



# HLAVNÉ AKTIVITY PROJEKTU





Vďaka projektu sme pre našich ostravských partnerov zorganizovali exkurziu vo firme **INA Kysuce, a. s.** Tento popredný výrobca ložísk má svoje pôsobisko priamo v KNM. Disponuje rozsiahlym a moderným priemyselným komplexom.

Účastníci navštívili aj automobilový závod firmy **Kia Motors Slovakia, s.r.o.** v Tepličke nad Váhom. V krátkom exkurze ich sprievodca previedol históriou závodu od začiatku stavených prác až po súčasné automatické linky.

Okolie výrobných hál je krásne upravené. Okolo celej cesty sú vysadené pestrofarebné ruže a v pozadí sa vypína Veľká Fatra. Je to nádherný pohľad! Vo vnútri každej haly platia prísne bezpečnostné opatrenia. Je potrebné nasadiť si ochranné okuliare a tiež slúchadlá, aby bolo možné vo veľkom hluku pohodlne počúvať odborný výklad.



Celá výrobná hala je rozdelená na niekoľko častí. Príslušnosť zamestnancov k danej zóne je zabezpečená farbou odevu. Na presúvanie sa po obrovskom závode slúžia moderné kolobežky.

# VZDELÁVANIE A PRÁCA V ŽILINSKOM KRAJI



Čistota, rýchlosť a presnosť robotov ohúrila návštevníkov. Linky sú flexibilné a dokážu presne podľa požiadaviek majiteľa namontovať do každého auta požadované súčasti. Bolo až neuveriteľné, ako robot dokázal presne napasovať každej karosérii správny kus podvozku a potom to niekoľkými zvarmi spojiť. Zaujímavý bol aj pohľad na farbenie karosérie, ktorú robot nadvihne, akoby to bola hračka a celú ju ponorí do obrovskej nádoby. Tam ju niekoľkokrát otočí, aby sa farba dostala na každé miesto.

Na záver hotové autá opúšťajú výrobnú linku. Do každého nasadne šofér, naštartuje, vyskúša všetky svetlá, stierače... a odchádza. Automobily sú vyrábané na zákazku. Každé už má svojho majiteľa.



Po skončení prehliadky nasledovalo spoločné fotografovanie a potom cesta na prehliadku **Elektrotechnickej fakulty v Žiline**.

Po príchode na fakultu privítal žiakov a učiteľov dekan fakulty. Oboznámil ich s internetovou stránkou fakulty, porozprával o histórii univerzity, aj o možnostiach ďalšieho štúdia.

Pripravení doktorandi si návštevníkov rozdelili na menšie skupinky. Účastníci mali možnosť vidieť odborne vybavené laboratóriá, ako aj pripravované vysielacie štúdio. Rozlúčili sa v priateľskom duchu s prísľubom ďalšej spolupráce. Prehliadka sa stala pre slovenských aj českých žiakov motiváciou dosahovať dobré vzdelávacie výsledky a pokračovať tu vo svojom ďalšom štúdiu.



**Výuka včetně soutěže v oblasti optických komunikací** probíhala na Střední škole teleinformatiky v Ostravě - Porubě a zúčastnili se jí zástupci studentů obou partnerských škol.

**Pracovní harmonogram obsahoval:**

▪**teoretickou výuku** - zaměřenou na optické vlnovody (optická vlákna) včetně metod a způsobu jejich měření v praxi. Studentům byly poskytnuty potřebné pracovní podklady ve formě pracovních listů.

▪**praktickou výuku** - optický test, zaměřen na svařování optických vláken, soutěž ve svařování, praktická ukázka měření optických tras v praxi, závěrečné celkové vyhodnocení soutěže.

**Teoretická výuka obsahovala a byla zaměřena na následující tématické okruhy optických komunikací:**

dva základní aspekty určující skutečnost, proč je optické vlákno perspektivním přenosovým médiem, výhody optických kabelů ve srovnání s metalickými kabely, fyzikální podstata a princip optických vlnovodů, tři základní typy optických vláken z hlediska jejich vývoje, parametry a výroba optických vláken, způsob ochrany optických vláken v návaznosti na výrobu optických kabelů, měření útlumu optických tras (vláken) metodou vložných ztrát nebo-li metodou přímou, která se používá v praxi, měření optických vláken metodou reflektometrickou nebo-li metodou OTDR (OTDR = **O**ptical **T**ime **D**omain **R**eflectometer).

**Optický test - první část soutěže:**

optický test obsahoval deset otázek, každá z otázek měla tři možnosti odpovědí, z nichž byla vždy jen jedna možnost správná. Za každou správnou odpověď byl udělen soutěžícím vždy jen 1 bod, chybné odpovědi nebyly bodovány. V optickém testu mohli soutěžící získat maximálně 10 bodů.

# VÝUKA A SOUTĚŽ

## **Praktická výuka byla zaměřena na spojování optických vláken svařováním a obsahovala:**

- instruktáž a poučení o platných předpisech a zásadách BOZP při svařování optických vláken,
- vysvětlení technologické podstaty a principu svařování vláken,
- přípravu pracoviště a náradí včetně nastavení svářecího automatu pro konkrétní typ optických vláken, která budou svařována,
- přípravu konců svařovaných optických vláken včetně vlastního svaření,
- návčik svařování pro soutěž.

### **Svařování optických vláken - druhá část soutěže:**

soutěž ve svařování optických vláken byla organizována tak, že byla vytvořena dvě pracoviště pro vlastní svařování a jedno pracoviště pro měření vložného útlumu svárů. Každému ze soutěžících studentů byl měřen čas, za jak dlouho se mu podařilo vlákna svařit a následně bylo provedeno kontrolní měření útlumu sváru. Roli časoměřičů průběžně zajišťovali studenti, útlum svárů měřili a vyhodnocovali pedagogové podle předem stanovených hodnotících kritérií. V soutěži ve svařování optických vláken mohli soutěžící získat maximálně 5 bodů.

### **Praktická ukázka měření optických tras v praxi obsahovala:**

- instruktáž a poučení o platných předpisech a zásadách BOZP při měření optických tras,
- měření útlumu optických tras metodou přímou při použití kalibrační metody 1b (A2) včetně vytvoření přehledové tabulky pro zápis naměřených hodnot úrovní a vypočtených hodnot útlumu,
- měření optických tras metodou reflektometrickou včetně nastavení přístroje OTDR před měřením. Popis jevů na náměrové křivce zobrazené na monitoru přístroje a zároveň na vytisknutém protokolu.

### **Závěrečné vyhodnocení soutěže:**

Společně s pedagogy ze Spojené školy bylo pro jednotlivé soutěžící provedeno sečtení bodů z obou částí soutěže a následně stanoveno pořadí soutěžících v obou týmech samostatně.





V rámci projektu sme v Spojenej škole Kysucké Nové Mesto zakúpili špičkový prístroj pre meranie počítačovej siete, na ktorom sme uskutočnili odbornú súťaž „**Meranie kvality počítačovej siete**“.

Súťaži predchádzalo odborné školenie, pretože všetci študenti, naši aj českí, pracovali s takýmto typom prístroja po prvýkrát. Základy sieťových technológií mali všetci študenti už zvládnuté, a tak sme sa mohli pustiť do poznávania meracieho prístroja a jeho možností. Opísali sme si jeho fyzické komponenty, základné symboly na pracovnej ploche, možnosti nastavenia prístroja, a hlavne prácu s jednotlivými testami a samotné testovanie počítačovej siete. Vo vzduchu bolo cítiť predsúťažné napätie a všetci dávali dobrý pozor počas celého školenia.

Ďalším krokom bolo vytvorenie súťažných dvojíc. Každá z nich si vyskúšala prácu s meracím prístrojom. Nakoniec bolo priradené štartovné poradie a súťaž sa mohla začať. Úlohou bolo nastaviť merací prístroj, vytvoriť testovací profil podľa zadania, otestovať ním počítačovú sieť a zodpovedať niekoľko otázok týkajúcich sa testovania.

Výsledky žiaci priebežne videli na tabuli a podľa toho mohli povzbudzovať svojich spolužiakov. Po ukončení práce poslednej dvojice súťažné napätie opadlo, boli vyhlásení a odmenení najlepší. Všetci boli radi, že si prakticky vyskúšali prácu na takomto modernom meracom prístroji a obohatili svoje odborné vedomosti v príjemnej atmosfére.

# MERANIE KVALITY POČÍTAČOVEJ SIETE



Ani blížiaci sa koniec školského roka a s ním spojené učenie sa na rôzne písomky, ústne skúšanie - snaha ukázať čo viem a obhájiť najlepšiu známku - neodradili slovenských a českých žiakov od toho, aby si naštudovali niečo navyše a zapojili sa do súťaže **Čo vieš o partnerskom regióne**. Práve naopak, bola to pre nich výzva rozšíriť si svoje vedomosti a byť múdrejšími aj na zahraničnom poli.

Na prípravných prácach sa podieľali obaja partneri, ktorí spoločne s účastníkmi postupne odhaľovali zaujímavosti susednej krajiny z dejín, kultúry, športu, hospodárstva, zemepisu...

V súťažný deň vítali hráčov moderátori - rozhodcovia a skvelé obecenstvo. Výsledky oceňovalo silným aplauzom. Vidieť bolo aj zúčastnenosť na hre, tipovanie správnych odpovedí. Napätie a váhanie striedala radosť z dosiahnutých bodov.

Vynikajúca príprava oboch súťažných skupín bola predzvesťou remízy, ale nakoniec si víťazstvo zaslúžene vybojovalo ostravské družstvo. Aj tu platilo staré známe motto „nie je dôležité zvíťaziť, ale zúčastniť sa“. Cenné sú vedomosti, skúsenosti a nové priateľstvá. Nezabudnuteľné zážitky sa nestratia, zostávajú v nás, a to je azda najväčšou odmenou.



# ČARO PARTNERSKÝCH REGIÓNOV

Dne 02. 04. 2014 se uskutočnil **turnaj v basketbalu** trojic mezi SŠ teleinformatika z Ostravy a SŠ z Kysuckého Nového Města. Do turnaje byly nasazeny za každou školu dvě družstva – družstvo „A“ složené z nejlepších žáků, především z řad čtvrtého ročníku a družstvo „B“, jež bylo zastoupeno mladšími, ale šikovnými hochy z prvního a druhého ročníku.

Ve finále jsme mohli spatřit neskutečné okamžiky plné proměněných střel ze střední vzdálenosti, překrásných podkošových bloků, rychlých protiútoků, elegantních dvojtaktů, velmi nápaditých kombinací a současně tvrdých, ale čistých soubojů o míč.

Po trestních hodech zvítězili hoši z Kysuckého Nového Města.



#### Výsledky turnaje:

1. místo.....Kysucké Nové Město „A“
2. místo.....Ostrava-Poruba „A“
3. místo.....Kysucké Nové Město „B“
4. místo.....Ostrava-Poruba „B“

# NA ŠPORTOVOM POLI

Našich českých priateľov sme po basketbalových zápasoch v Ostrave spoznávali i počas dramatického **florbalového turnaja** v našej telocvični. Turnaja sa zúčastnili po dve chlapčenské družstvá z každej školy. Podujatie otvoril a súťažné tímy do športového zápolenia povzbudil riaditeľ SŠ v KNM **Ing. Milan Valek**.

V zaplnenej telocvični sa od domácich nečakalo nič iné ako výhry. Českí chlapci sa však predstavili ako mimoriadne húževnatý a bojovný súper. Obe slovenské družstvá sa nakoniec tešili z víťazstva a postupu do finále. V ňom zvíťazilo skúsenejšie A družstvo (zložené prevažne z tretiakov a štvrtákov) nad snaživým a húževnatým B družstvom (zložené prevažne z prvákov). K bezchybnému priebehu turnaja prispel aj perfektný výkon hlavnej rozhodkyne turnaja **Soni Horečnej**.

Príjemné chvíle čakali na hráčov počas slávnostného vyhodnotenia podujatia. Z rúk členov vedenia oboch škôl prevzali diplomy, poháre a vecné odmeny, ktoré im budú pripomínať chvíle strávené nadväzovaním a upevňovaním nových priateľstiev.

Za najlepšieho hráča turnaja bol vyhlásený gólman a kapitán víťazného družstva **Radovan Jašurek**. Najlepším strelcom bol **Peter Firek** so 4 strelenými gólmi.

### Športové výsledky:

SR B - ČR A 3:1

SR A - ČR B 4:0

### Zápas o 3. miesto:

ČR A - ČR B 0:1

### Vytúžené finále:

SR A - SR B 4:2



**Florbalový zápas v KNM**





Dopřát si "dovolenou" během školního roku, cestovat, odpočívat, sportovat, bavit se, rozvíjet nová přátelství, poznávat sousední zemi a při tom všem nabývat a tříbit odborné znalosti se podařilo žákům a učitelům ze Spojené školy v Kysuckém Novém Městě. Během třídenního výletu navštívili jedno z největších měst České republiky – Ostravu. Nezaměnitelným symbolem Ostravy a celého Moravskoslezského kraje je unikátní industriální areál – bývalé **Vítkovické železárny**. V tomto historickém skvostu platí neobvyklé motto: "dotýkat se exponátů přísně příkázáno". Možnost vše si otestovat "na vlastní kůži" byla pro mladé studenty fascinujícím a nezapomenutelným zážitkem.

Amosféru vysokých pecí, které vyráběly surové železo, vystřídala široká paleta výrobků **Tatry Kopřivnice** (v technickém muzeu Tatra), kde mnohé z exponátů zaznamenali ve své době průlom v automobilovém průmyslu. Žáci měli také možnost v **Hornickém muzeu Ostrava-Petřkovice** projít 250 m dlouhými chodbami, kde se těžilo uhlí.

Prohlídku kulturně historických částí města Ostrava zakončili pohledem z **vyhlídkové věže** ve výšce 73 m. Po tomto zážitku můžeme konstatovat, že přirovnání "černá Ostrava" je už dávno překonané. Město prošlo velkou proměnou a je v skutku nádherné.

# „ŽELEZNÉ SRDCE“ EVROPY



V **Múzeu Kysuckej dediny vo Vychylovke** je ukrytá časť kysuckého srdca, a aj preto je nám Kysučanom dobre známe a vždy sa s ním radi pochválime zahraničným návštevníkom. Sú tu umiestnené cenné drevené objekty z obcí **Harvelka** a **Riečnika**, ktoré boli zaplavené z dôvodu vybudovania vodárenskej nádrže v obci Nová Bystrica. Toto rozsiahle vodné dielo je nielen zásobárňou pitnej vody, ale i rajom pre milovníkov krásnej prírody plnej rýb a zveri. Na svoje si prídu i cyklisti, ktorí túto nádhernú scenériu môžu obdivovať počas jazdy po novovybudovanej cyklomagistrale.

Pre študentov z Ostravy sa tak otvorila možnosť spoznať život a kultúru našich predkov. A tak sme sa spolu s nimi preniesli na chvíľku do minulosti a priblížili sme im kysucké zvyky a tradície našich starých otcov a starých mám, oboznámili sme ich s osobitou históriou tejto „dediny“, zachovávajúcej chudobnú, ale na druhej strane duchom bohatú architektúru horných Kysúc. Ľudí tu spájala s Oravou úvratľová železnica. Nenechali sme si ujsť možnosť odvieť sa touto historickou „mašinkou“. Jazda bola pre všetkých silným zážitkom. Veď nie nadarmo sa hovorí, že čo človek nezažije, tomu neuverí.

# MÚZEUM KYSUCKEJ DEDINY - VTEDY A DNES



Pred očami študentov bola vyrytá minulosť našich predkov a mnohí určite v tej chvíli prehodnotili svoj vlastný rebríček hodnôt a pochopili, že plnohodnotný život sa nemusí žiť v prepychových vilách, ale rodina je to, čo človeku dáva náplň, oporu a zmysel života.

Okrem toho sme sa oboznámili s osudom Kysučanov žijúcich v rázovitých dreveniciach poznačených kysuckou biedou, ale aj typickou pracovitosťou, skromnosťou, pohostinnosťou a dobrosrdečnosťou ľudí tohto regiónu. Odborný výklad bol výborným kompasom najmä pre českých študentov a ich pedagógov.

Dobrá nálada sa niesla celým podujatím a nepokazil ju ani prudký lejak na záver, pripomínajúci drsné podmienky na Kysuciach.





Nádherné výhľady a čisto skvejúce sa vodné toky vytvárajúce podmanivé vodopády obdivovali účastníci aktivity Dni partnerstva škôl v Kysuckom Novom Meste počas turistickej prechádzky v Malej Fatre.

Spleť všakových rebríkov tiahnuccich sa popri skalách si vyžadovala rozvahu i dobrú fyzickú kondíciu. Obdiv a rešpekt krásnej slovenskej prírody skladali českí partneri spoločne so slovenskými žiakmi a učiteľmi, ktorí ich touto úžasnou cestou sprevádzali. Radosť, zábava, šport, odpočinok a relax to všetko sa snúbilo v týchto nezabudnuteľných chvíľach naplnených priateľstvom a spokojnosťou.

# TURISTICKÉ CENTRUM MALÁ FATRA